

CRAFTA. Séminaire spécialisé : Approfondissement de l'évaluation et de la prise en charge des dysfonctionnements (et douleurs) pédiatriques, vestibulaires, oculaires et cranio-cervicaux

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1

09h00-10h00

- Introduction, objectifs du séminaire
- Posture, équilibre, stabilité – fondements pour un système optimal somatosensoriel, vestibulaire et visuel
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-11h45
- Révision de l'anatomie et de la fonction du rachis cervical supérieur
- Évaluation de la région cranio-cervicale (1) ; physiologie, mouvements intervertébraux
- 11h45-12h00 Pause
- 12h00-13h00
- Évaluation de la région cranio-cervicale (2) ; tests d'instabilité
- 13h00-14h00 Repas
- 14h00-15h30
- Évaluation de la région cranio-cervicale (3) : mouvements accessoires
- Évaluation de la région cranio-cervicale (4) : Trigger points
- 15h30-15h45 Pause
- 15h45-17h30
- Musculature profonde dorsale du rachis cervical supérieur
- Évaluation de la région cranio-cervicale (5) : proprioception, relocalisation et ciblage
- Techniques de traitement supplémentaires cranio-cervicales
- Modèles scientifiques de tests cliniques

Jour 2

08h30-10h00

- Présentation du protocole 5 x 5
- Évaluation du système vestibulaire (1) ; tests d'équilibre
- Évaluation du système vestibulaire (2) ; évaluation
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-11h45
- Anatomie et fonction de l'œil

- Évaluation du système oculomoteur (1). Coordination, (dé)couverture, Tests d'accommodation
- Évaluation du dysfonctionnement oculaire dans le protocole 5 x 5
- 11h45-12h00 Repas
- 12h00-13h00
- Évaluation du système oculomoteur (2). Tests neurodynamiques des nerfs oculomoteurs
- Évaluation du système oculomoteur (3). Tests musculaires directs des muscles oculomoteurs (Trigger points)
- 13h00-14h00 Pause
- 14h00-15h30
- Tests d'intégration fonctionnelle (FIT)
- Évaluation FIT par rapport au protocole 5 x 5
- 15h30-15h45 Pause
- 15h45-17h45
- Tests posturaux et d'équilibre (PET)
- Évaluation PET par rapport au protocole 5 x 5

Jour 3

08h30-10h00

- Dysfonctionnements oculomoteurs (théorie)
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-11h45
- Traitement des dysfonctionnements oculomoteurs chez l'adulte
- Mise en œuvre (implémentation) du protocole 5 x 5 (pratique)
- 11h45-12h00 Pause
- 12h00-13h00
- Classification des céphalées selon l'International Headache Society (IHS)
- 13h00-13h00 Repas
- 14h00-15h30
- Céphalées et dysfonctionnements neuromusculosquelettiques chez les enfants
- 15h30-15h45 Pause
- 15h45-17h45
- Mesure de la douleur chez les enfants
- Signaux d'alerte des céphalées pédiatriques

Jour 4

08h30-10h00

- Caractéristiques anatomiques et biomécaniques de la région cranio-cervicale chez l'enfant
- Examen physique de la région cranio-cervicale chez l'enfant
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-11h45
- Croissance et dysfonctionnements craniofaciaux ; bases de l'évaluation et du traitement
- Évaluation de la région craniofaciale chez les enfants
- 11h45-12h00 Pause
- 12h00-13h00
- Évaluation de la région oro-faciale (ATM) chez les enfants
- Le système nerveux pédiatrique
- Évaluation du Long Sit Slump (LSS) et de la flexion du cou (NF)
- 13h00-14h00 Repas
- 14h00-15h30
- Dysfonctionnements oculomoteurs chez les enfants
- Évaluation des dysfonctionnements oculomoteurs pédiatriques
- 15h30-15h45 Pause
- 15h45-17h45
- Dysfonctionnements vestibulaires et changements de posture chez les enfants

Jour 5

08h30-10h00

- Prise en charge des céphalées et des dysfonctionnements neuromusculosquelettiques chez les enfants (propositions de lignes directrices)
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-11h45
- Traitement manuel de la région cranio-cervicale chez l'enfant
- Traitement manuel de la région cranio-faciale chez l'adulte
- 11h45-12h30 Pause
- 12h30-14h00
- Traitement du système nerveux chez l'adulte et l'enfant
- Traitement oculomoteur chez l'enfant
- Résumé



Harry von PIEKARTZ

Harry JM von Piekartz Daniela von Piekartz-Doppelhofer a obtenu son diplôme de physiothérapie à l'université de Graz (Autriche). Elle a suivi plusieurs formations continues, notamment en FBL, NOI®, thérapie manuelle (concept Kaltenborn et Maitland® (www.imta.ch)) et a terminé sa formation CRAFTA® (www.crafta.net) en 2004. Depuis 2013, elle est également enseignante CRAFTA® dans le cadre de cours et occupe diverses fonctions au sein

de l'organisation CRAFTA®, telles que la co-création du site web et la responsabilité des produits (liés aux cours). Depuis 2006, elle travaille aux Pays-Bas, où elle se concentre principalement sur les patients souffrant de douleurs à la tête, au cou et au visage, ainsi que de dysfonctionnements oculaires. Depuis septembre 2009, Daniela est thérapeute manuelle (OMT-Maitland® Concept). Elle est membre du KNGF (membre de l'organisation professionnelle des physiothérapeutes aux Pays-Bas) et participe à des réunions interdisciplinaires dans le cadre des réunions régionales CRAFTA® (Euregio). Depuis septembre 2013, elle suit un master en thérapie manuelle musculo-squelettique à Osnabrück (Allemagne).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À la fin de la formation, les objectifs de formation sont :

- Transmettre les connaissances et les compétences nécessaires à l'évaluation du contrôle postural dans le contexte des systèmes vestibulaire, visuel et somatosensoriel ;
- Reconnaître facilement les dysfonctionnements cervicaux et oculomoteurs sur la base des déficits sensori-moteurs ;
- Évaluer les fonctions cervicales, vestibulaires, visuelles et posturales et leur intégration sur la base d'un protocole 5 x 5 ;

- Appliquer des techniques neuromusculaires spécifiques de la région oculaire et cervicale en tant que soutien d'un programme de rééducation adapté individuellement chez les enfants et les adultes ;
- Réaliser une évaluation de dépistage des céphalées pédiatriques de la région cervico-crânienne et cranio-mandibulaire ;
- Acquérir des compétences manuelles de la région cranio-cervico-faciale et mandibulo-neurale chez les enfants ;
- Acquérir des compétences cognitives soutenant la prise en charge neuromusculosquelettique.