

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : SMARTERehab comble un vide dans notre formation = essentielle de MK au sujet du contrôle moteur, des schémas moteurs physiologiques et pathologiques.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

*Tres bonne formation, une grande partie théorique mais nécessaire -
Du travail à faire avant de pouvoir tout mettre
en pratique. Super*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI NON**

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

C'était intense!

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Bonne approche des problèmes cliniques.*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Au niveau de la qualité pédagogique c'est top mais effectivement ça va vite et peut être que le temps de revenir sur des choses, bij serait peut être à conforter.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi : Ce séminaire complète beaucoup de connaissances que j'ai déjà.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

* équilibre matin / après midi : souhaitable de reculer le repas du midi 1h plus tard

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

• Je pense que c'est un aspect très peu abordé à l'école ou dans d'autres formations et qui je pense peut vraiment apporter des solutions face à des parents "difficiles"

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

- outil de rééducation ++
- apprendre à observer
- implication du patient dans le traitement

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

... Question 3: Ça vaudrait le coup d'avoir des groupes plus restreints.

... Question 5: Aération / Climatisation

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Le raisonnement clinique et les notions abordées par cette formation méritent d'être répandues au maximum.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

3. trop nombreux
5. Aérien ?

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Merci à vous !

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

la masse d'information en fin de journée est intense
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi : *totalment adapté à mes pratique quotidienne*
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : .. séminaire très intéressant dans le raisonnement et dans la pratique. Il s'adapte à beaucoup de patients lombalgiques qu'on retrouve en cabinet. De plus, viviane est très intéressante et transmet sa passion pour ce qu'elle apprend.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : qualité pédagogique, côté du contenu, intérêt de la formation par exemple
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Car le contrôle moteur est un aspect
souvent peu développé en formation continue. Le
contenu est à la fois très structurée et pratique.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire (1+4 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,
du 16/09/19 au 20/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Pause du midi (à 12h) un peu tôt, donc l'après-midi est longue

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer