

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?** OUI NON

Pourquoi : Intérêt de la précision, échanges, diagnostic clinique, prise de raisonnement

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

- Dispositif table serait mieux en U devant meilleur  
-> meilleur vis. aide

-> pas besoin de ce matériel dans toute la salle  
pour venir faire la bome met en place des pratiques

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?** OUI NON

Pourquoi :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?**  OUI  NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?** OUI NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?** OUI NON

Pourquoi : .....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?** OUI NON

Pourquoi : Amélioration de l'expertise  
clinique en technique ~~de~~ raisonnement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Peut être ne pas mettre la manipulation le 5<sup>e</sup> jour !  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?  OUI  NON

Pourquoi : Amélioration... principalement... chirurgiques... et compétences... manuelles  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5.** Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6.** Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?** **OUI** NON

Pourquoi :.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

# Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Formation : Système canadien en TMO. Niveau 3 - Quadrant supérieur**

Enseigné par : Roy Michèle,

du 21/09/19 au 26/09/19, à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

**Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ?**  OUI  NON

Pourquoi : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer