

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Pédagogie exceptionnelle

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Formation avec retombées pratiques immédiates et majeures pour de nombreuses prises en charges

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Il n'y a pas mieux qu'une Suisse pour nous apprendre le concept de la posture d'autre. 

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : *Super formation très enrichissante, avec encore beaucoup de travail pour tout assimiler.*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Apporte toute une vision sur la pratique et amène à une réflexion complète du pourquoi le patient effectue un mouvement pathologique.*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ☒ 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ☒ 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ☒ 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ☒ 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ☒ 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? ☒ OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merçi de nous alder à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Félix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Trop nombreux...
C'est dommage de se "disputer" la formation...
Plus de notions techniques/pratiques sur comment traiter la tachycardie...

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Parait comme une évidence...

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

OK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Bon contenu. ~~Attends~~
Des remarques sur l'enseignement : bien aller de la fin de la question avant de répondre. Rendre une réponse précise. Qu'il y ait de nouvelles à l'étudiant de reformuler la question.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Amélioration des pratiques en analyse-synthèse.
Formation très complète sur un thème peu abordé en
formation continue et pourtant essentiel. Bonne transmission
clinique. Mise en avant du raisonnement clinique
et liens avec d'autres concepts de kinésithérapie / thérapie
manuelle

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : très intéressant pour la pratique clinique. C'est très complémentaire de la thérapie manuelle et permet de rééduquer un grand nombre de patients.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Précision des explications
- temps disponible pour les explications
- qualité de l'enseignement
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *très intéressant et en totale concordance avec ma mission de soin*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

*J'aimerais qu'il y ait
au moins une demi-journée de cas clinique pour
mettre en application le contenu du cours.*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? ☒ OUI ☐ NON

Pourquoi :

*Ce séminaire est indispensable pour une
pratique plus fonctionnelle, intelligente et
pour être vraiment sûr de son propos.*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Très pratique, utile pour tous les cas de patients et problématique. Viviane parle très bien, clairement, nous invite à poser des questions. J'ai hâte de revenir en janvier pour le niveau II.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer