

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

...Pédagogie... exceptionnelle...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : ...Formation... avec... retombées... pratiques... immédiates... et... majeures... pour... de... nombreuses... prises... en... charges...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Il n'y a pas mieux qu'une Suisse pour nous apprendre le concept de la posture d'entre 7.



Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

*Super formation
très enrichissante, avec encore beaucoup de travail
pour tout assimiler.*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Apporte toute une vision sur la pratique
et amène à une réflexion complète du "pourquoi"
le patient effectue un mouvement pathologique.*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

..... Trop nombreux

..... C'est dommage de se "disputer" la formation

..... Plus de notions techniques/pratiques sur comment traiter la tachibite

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Parait comme une évidence

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

OK.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Bon contenu. ~~Précis~~
Une remarque sur l'enseignement, bien attendue la fin de
la présentation avant de répondre. Permet une réponse
précise. Permet à l'étudiant de reformuler
sa question.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI, NON

Pourquoi : Amélioration des pratiques en analyse-synthèse.
Formation très complète sur un thème peu abordé en
formation continue et pourtant essentiel. Bonne composition
clinique. Mise en avant du raisonnement clinique
et lier avec d'autres concepts de kinésithérapie / thérapie
manuel

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : très intéressant pour la pratique clinique. C'est très complémentaire de la thérapie manuelle et permet de réeducer un grand nombre de patients.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi - Précision des explications
- temps disponible pour les explications
- qualité de l'enseignement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *très intéressant et en totale concordance avec ma mission de soin*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : *J'aimerais qu'il y ait au moins une demi-journée de cas clinique pour mettre en application le contenu de cours*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Ce séminaire est indispensable pour une procédure plus fonctionnelle, intelligente et peut être valait que ça me dans ce phase*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis lombaire, thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Lador-Vogel Viviane,

du 16/09/19 au 20/09/19, du 13/10/19 au 16/10/19 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Très pratique, utile pour tous les cas de patients et problématique. Viviane parle très bien, clairement, nous invite à poser des questions. J'ai hâte de revenir en janvier pour le niveau II.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer