

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

le support théorique est très redondant même si tout est très bien expliqué. On pourrait le faire plus schématique pour le trouver moins lourd intellectuellement.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi : Excellente réflexion clinique. Applicable à tous nos patients !!

Formation remarquable, très disponible et rigoureuse !!

Merci !!

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi : Amène un autre regard sur la pathologie du patient, plus de questionnement au pourquoi de cette douleur.
Allé un peu plus loin dans nos connaissances et dans la prise en charge de patients

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,
du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Q3: J'ai eu } beaucoup de mal à différencier
J'ai }
les translations et les mouvements du corps
j'ai souvent l'impression de voir la même chose
2 ou 3 fois

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Point de vue novateur et approfondi
sur des mécanismes survoltés pendant
les études.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,
du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Très bonne formation. Pour être parfaite, je pense qu'il faudrait arriver à un peu simplifier les termes pour être plus parlant. Parfois trop direct,

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? **OUI** NON

Pourquoi : (car je trouve qu'elle apporte de nombreux outils et apporte essentiel à la pratique. Très complémentaire aux techniques passives pour une prise en charge la plus complète.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,
du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Contenu très intéressant, évite les "recettes", permet de nous améliorer sur l'acte décisionnel. Améliore la réflexion & l'observation. Peut être ajouter plus de support vidéos sur les mouvements.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Pour homogénéiser les tests utilisés dans le service, et pour pouvoir échanger plus facilement. Intérêt en travail pluridisciplinaire (ATM + physio + orthophoniste + travail avec ergothérapeute)

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Supports de cours complets mais à améliorer (certains schémas/photos sont beaucoup plus explicites en couleur et plus gros)
Enlever les lignes à côté des diags permettrait de réduire la taille du classeur.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Formation intéressante en complément d'autres.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : *Excellente formation et grande qualité pédagogique. Vivement le prochain niveau !*

Merci Viviane

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? (OUI) NON

Pourquoi : *Une approche très intéressante et complétant très bien les certificats du TFD proposés à KPTEN.*

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

*très bonne formation
On Il serait peut être pertinent de charger l'ordre de l'apprentissage pour celle un fait peut être plus à l'utilisation pratique (schéma de mouvement avant la translation par exemple)*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : la formatrice est top ! Et l'enseignement est novateur !

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Viviane est très pédagogue et est capable de faire passer le message Smart Rehab.
cette partie de la formation est plus difficile à intégrer pendant la formation. Pour moi il me faudrait plus de temps que par les lombaires pour savoir quand rester tel ou tel mouvement. Mais je n'ai pas d'appréhension car les bases apporées pendant sont solides.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Une nouvelle approche de la problématique et de la prise en charge des patients.
Rendre actif le patient dans sa prise en charge.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

C'est récent donc je n'ai pas encore pu tout mettre en place mais je sais que ça va ma pratique énormément. En tout cas je fais tout pour. J'ai appris beaucoup de choses.

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Viviane est au top ! Elle sait transmettre ses connaissances, relationnel au top, compétente et merci !

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

- Raisonnement complet (basé sur preuves) → logique de A à Z
- Prend en compte le patient, adapté à ses besoins
- Rééducation active + rôle éducatif du MKDF
- Patient s'auto-prend en charge → le kiné guide
- Nécessite très peu de matériel
- Touche tous les patients (même les femmes enceintes, enfants, pers. âgées)

Pour moi cela représente la kinésithérapie du futur, ce vers quoi je cherche à tendre un raisonnement, des objectifs, des moyens de suivis, une prise en charge active, un traitement qui peut durer dans le temps avec un patient responsabilisé et sensibilisé sur sa situation.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,
du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
..... Une formation vraiment super ! Une nouvelle approche de la kiné.....
..... totalement nouvelle et particulièrement intéressante.....
..... Viviane a été géniale et très pédagogique !
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,
du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

intéressant et utile

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

...Ajouter... des... cas... cliniques...
...Résumé... de... la... journée... précédente... bienvenu... à... revoir... ensemble...
...Ajouter... sur... 2... démonstrations... sur... les... réflexes... primitifs...
...incluant... principes... et... autres... critères...

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Formation construite / didactique / logique.
C'est un champ de compétences à embrasser
car s'insère naturellement dans nos compétences
initiales.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

un "chouia" top de révisions par rapport aux lombaires

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Car c'est la base de comprendre l'analyse du mouvement pour un kiné !!!

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer



Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : SMARTERehab. Niveau 1. Analyse du mouvement et raisonnement clinique pour un control moteur : le rachis thoracique et cervical (9 jours)

Enseigné par : Viviane Lador-Vogel,

du 26/10/20 au 29/10/20 à Kpten-rue Félix Faure. 14, RUE Felix Faure. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

→ Peut être moins de redondance dans les textes pour gagner en fluidité ?
→ Peut être d'avantage de supports vidéos et d'exemples sur patients réels ?
→ Peut être demander une révision "PRÉ formation" pour gagner en fluidité notamment sur les rappels anatomiques ?

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : - Acquisition des notions de Stabilisateurs Locaux / Globaux
- Acquisition d'éléments de bilan permettant peut être la compréhension de certaines impasses thérapeutiques
- Acquisition de critères d'exercices en progression

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

