

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Très bonne formation avec application
du raisonnement clinique & des techniques
réalisable au cabinet

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Pour développer le raisonnement
clinique

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : - Sérieuse
- Qualité
- EIP

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

manque en annexe : un récap claire des interfaces neuvo de chaque nef.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : .. Raisonement clinique ultra éclairant ..

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Nécessaire d'un peu plus de pratique sans doute, même si la quantité d'informations à donner rend difficile la mise en place de plus grandes sessions pratiques.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Apprentissage du raisonnement clinique auto-critique et remis en cause, bagage théorique et pratique et qualité des formateurs.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Formation de haute qualité notamment grâce aux formateurs très
pédagogues et compétents.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : En terme de raisonnement clinique, de précision, de connaissances
anatomiques et biomécaniques.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

- Séminaire nécessitant de changer de locaux régulièrement
- Temps de la formation est long mais pas la chose au vue de l'éloignement des formateurs
- Avoir la possibilité de s'entraîner plus concernant la Histoire de Cas.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

..... certains contenus théorique peut-être un peu trop précis par rapport aux connaissances actuelles qui semble être plus vagues

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : ... Un contenu énorme pour travailler correctement, peu de chose à voir avec la formation initiale très "light" pour du libéral

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Finis complet*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Beaucoup de pratique
examen très structurée avec
bcp de questionnaire
Le plus en vaincu obligé à parler
pourrait de le remettre
formatives au top!

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Emplacements limités autour des tables dans l'emplacement
me des cévennes

Travaux (mais le timing c'est la faute à pas de
chance)

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI (NON)

Pourquoi : oui : intéressant, approfondi, prof expérimentés

non : si on accepte pas le fait que la formation
sera longue et créative

grosse charge de travail par

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : - La logistique est indépendante de votre volonté -

- Marque d'intégration des données récentes

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions : *Merci aux formatrices... et aux assistants pour leurs compétences, hâte de poursuivre le programme !*

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Quelques problèmes de changement de lieu de formation (bruit)
mais qualité/confort, etc. au top!

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Très complète, basée en grande partie sur des preuves

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : *Apporte beaucoup sur l'évaluation, tant subjective que objective.*
Gain en fin de séminaire sur les placements.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Peut être envoyé le cas ~~subjectif~~ subjectif 1 mois avant le cours et le cas objectif 15 jours avant pour pouvoir réviser plus facilement.

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :
Intervenants de grande qualité
Contenu des cours au top.

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

+ de schémas dans les classeurs !
J'aurais demandé, de temps en temps, des jours de formation, pour la correction en groupe de ces diapos, c'était mieux !

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Problème de bruit de travaux pendant une après midi

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi : Pour l'acquisition et le renforcement du raisonnement clinique, l'intégration des modalités en quadrant, la qualité et le contact avec les formateurs + + +

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer

Document d'évaluation

Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Système canadien en TMO. Niveau 2 - Quadrant supérieur

Enseigné par : Caroline Huard, Nancy Landry

du 03/11/19 au 08/11/19 à Kpten-rue Cévennes. 36, rue des Cévennes. 75015 PARIS

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.) ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Commentaires libres concernant ces 5 premières questions :

Je suis désolé de ne plus avoir de poubelle de recyclage par les gobelets de café, beaucoup de déchets d'emballage après la pause café

Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON

Pourquoi :

Merci pour votre participation précieuse qui contribue à nous améliorer