Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75	5015 PAR	IS				
Questi	<u>on 1</u> . Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	e la
		format	ion ?								<b>a</b>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(19)
Questi	<u>ion 2</u> . Su					en, éva	luez-voı	us l'équ	ilibre er	ntre la t	héorie et la
	•	pratiqu	ie de la		_	E	e	7	0	0	$\widehat{(10)}$
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>ion 3</u> . Su			le 1 à 10	) combi	en, éva	luez-voı	us la qu	alité pé	dagogi	que de la
	0	format	2	3	4	5	6	7	8	9	GO
	U	1	2	3	4	5	O	1	0	9	
Duesti	ion 4 Si	ir line é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en. éval	luez-voi	ıs les re	etombé	es prati	ques de la
guesu	<u>011 4</u> . 30	format	ion en t	erme d'	acquisi	tion ou	d'améli	oration	de com	pétenc	es?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	NO
	-										
<u>Questi</u>	<u>ion 5</u> . Sι							us les c	onditior	ns logis	tiques du
	_	sémina	aire (sall	.*		-	•	_	_		40
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (	(0)
Comm	entaires	libres co									
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
Ta	r Ge	n(//					•••••				
				*********					• • • • • • • • • • •		
	······										
									0		
Pourai	i <mark>on 6. R</mark> e								1/	NON	
	<i>j</i>			,			<i>;</i>				
!nu	bon	nede	www.tz.	Сухм	,Xua	utol	eder	2)	fua	tig.e.	grv.tidio
et.	Tres.	effic	all						· · · · · · · · · · · · · · ·		
					· · · · · · · · · · · ·						
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	75015 PAR	RIS					
Questi	<u>on 1</u> . Տա	ır une é	chelle d	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal o	de la	
		format	ion ?								<i>(</i> )	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Questi	on 2. Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-voi	us l'éau	ilibre er	ntre la	théorie et la	
	<u></u> . 30			format							·	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
											$\smile$	
Questi	on 3. Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-voi	us la qu	alité pé	dagoa	ique de la	
_,		format				,			- 1	J-9		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
											)	
Questi	on 4. Su	ır une é	chelle c	de 1 à 10	0 comh	ien. éva	luez-voi	us les re	etombé	es prai	tiques de la	
guoul!	<u> </u>					ition ou						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
											$\overline{}$	
Juesti	on 5 G:	ir lina Á	challa s	10 1 à 10	n comb	ien éva	ייייי באוון	11 <b>5  </b> 25 0	onditio	ne logic	stiques du	
<u>wuc211</u>	<u> </u>					ériel, eva		uə i <del>c</del> ə C	SHARRO	is logi		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
•							41					
					•	res ques						
,												
			•••			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Juesti	on 6 Da	)COMM	anderic:	7_VOUS /	ca sámi	inaire à	المع مماا	lànuae ?	M OIII)	NON		
<u>Questi</u> Pourqu			anderie:	2-vous (	oe seili		,,,,,,,,,,	egues :				
	_	<u> </u>	Ŋ.									
l.	res ,	Som	10	unati	Wh							
				•								
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					,	3013 PAR	ıə				
Questi	ion 1. St	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en. éval	luez-vou	us le coi	ntenu g	obal de	e la
		format				,			·		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											_
Quest	<u>ion 2</u> . Sι					ien, éval	luez-vou	us l'équi	ilibre en	tre la t	héorie et la
		pratiqu	ie de la			_	_	_	_	_	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											_
Oo.	C.		ahalla d	6 4 À 4/	) oombi	ion óval		ie la qui	alitá ná	dagagai	que de la
Quest	<u>ion 5</u> . 50	ir une e format		етан	COIIDI	eli, evai	iucz-voc	ıs ıa qu	ante per	Jagogi	que de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	U	'	_	0	7	Ü	J	•	O	Ū	
Quest	ion 4. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	ien. éval	uez-vou	us les re	etombée	s prati	ques de la
			ion en t								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											$\bigcirc$
Quest	<u>ion 5</u> . Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	ien, éval	luez-vou	us les co	ondition	s logis	tiques du
		sémina	aire (sall	le, table	es, maté	eriel, etc	:.) ?				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Comm	entaires	libres c	oncernar	nt ces 5	premièi	es ques	tions				
										/	
?Q	a jourte	S.O.	Sla	- 651J	)&)	wowp	120	V. HE.LIZ	zu.r	CRA.	
			~ 1~~	······							
	15C.LA	3.7.∴	31.078	٠٠٠٠٠٠							
										,,,,,,,,,,	
										,,,,,,,,,,	
Quest	<u>ion 6</u> . Re	ecomm	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI)	NON	
Quest	<u>ion 6</u> . Re	ecomm	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI)	NON	
Quest Pourqu	ion 6. Re	ecomm	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à v	vos coll	ègues ?	OUI,	NON a.p	catha.
Quest Pourqu	ion 6. Re	ecomm	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à v	vos coll	ègues ?	OUI,	NON a.p	catha.
<b>Quest</b> Pourqu	ion 6. Re 101 : S. pas	ecomm for	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI, the ex	NON 	lication
<b>Quest</b> Pourqu	ion 6. Re 101 : S. pas	ecomm for	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI, the ex	NON 	lication
<b>Quest</b> Pourqu	ion 6. Re 101 : S. pas	ecomm for	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI, the ex	NON 	Cotha.
Quest Pourqu	ion 6. Re 101 : S. pas	ecomm for	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI, the ex	NON 	lication



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					,	0013 FAN	10				
Question	<u>ո 1</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en, éval	luez-voi	us le co	ntenu g	lobal d	de la
		format									
0	)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Question	<u>1 2</u> . Sı					en, éval	luez-voi	us l'équ	ilibre en	tre la	théorie et la
			ie de la			_	0	7	0	0	(10)
0	)	1	2	3	4	5	6	1	8	9	10
Question	<u>1 3</u> . Տւ			e 1 à 10	) combi	en, éval	luez-voi	us la qu	alité pé	dagog	ique de la
0	,	format	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
U	,	'	2	3	4	5	O	1	O	9	10
		,				,	i				
Question	<u>1 4</u> . Տւ		chelle d ion en t								tiques de la
0	)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
_			_			_					
Ouestion	, 5 Qı	ır una á	challa d	1 é 1 a	) combi	an ával	   107-V01	اه اهد در	ondition	e logi	stiques du
Questioi	10. 30		aire (sall					us ies ci	ondition	is logi.	stiques du
0	)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Commen	itaires	lihres co	ncernar	nt ces 5	nremièr	es aues	tions				
					•	-					
Question	1 6. Re	ecomma	anderiez	-vous d	e sémi	naire à v	vos colle	èques ?	(oui)	NON	
Pourquoi	·										
17 a mal	DA An	10 tomi	31100 F	adla	atroive o			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Vol	Lama	her I	un out	leno	LUS DO	Ir mel	caw t	aiter	les Da	hents	
							Υ				
<u>(</u>						**********					
()											



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					•	0010174					
Questi	<u>on 1</u> . S		chelle d	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	le la
	^	format		0	4	_	e	7	0	0	(10)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 2</u> . S	ur une é	chelle d	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre er	ntre la	théorie et la
	_	pratiq	ue de la			_	_	_		_	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	on 3. S	ur une é	chelle c	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us la qu	alité pé	dagogi	ique de la
		format									1
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	on 4 S	ur une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	ien. éva	luez-vo	us les r	etombé	es prat	iques de la
QUOUL	<u> </u>		tion en 1								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Ouceti	on E. Ci	م دست	saballa e	10 1 2 10	n comb	ion óva	luoz-vo	ue los o	ondition	se logic	stiques du
Questi	<u>on 5</u> . 3		aire (sal					us ies c	onditioi	is logis	suques uu
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			oncerna		•						
									• • • • • • • • • • • • •		
<b>~</b>	0 D							٠ (		NIONI	
<u>Questi</u>	on 6. R	ecomm	anderie	z-vous (	ce semi	naire a	vos con	egues	OUI	NON	
•											
					•••••						
								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75015 P	ARIS					
Question 1	. Sur un	e échelle	e de 1 à	10 com	nbien, é	valuez-v	ous le	conten	u globa	de la	
	forn	nation?									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 2		e échelle tique de			nbien, é	valuez-v	ous l'é	quilibre	e entre la	a théorie e	t la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 3		e échelle nation ?	e de 1 à	10 com	nbien, é	valuez-\	∕ous la ∘	qualité	pédago	gique de la	<b>a</b>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 4		e échelle nation e	n terme		isition o						la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 5		e échelle ninaire (s					ous les	condi	tions log	gistiques d	u
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Commentai											
2.eh	la t	$ \Omega$	6. ∠£							-bien)	
جهت ک	) Pa	n Soul									
<b>Question 6</b> Pourquoi :.	. Recon	nmander	iez-vou	ıs ce sé			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Zant				.C	J	loca	····×····	.t.e.		eables	
Tres			, teu			loca.				eables	
Zan T.			, teu						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ealles	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

oction 1	Sur una	Saballa	o do 1 à	10 com	hion Á	valuaz-v	roue lo	contonu	ı alaha	l do la	
estion 1.		ecnelle ation ?	-ue i a	TO COM	ibien, ei	raiuez-\	vous ie	content	gioba	ı ut la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
	_					_	(		_		
estion 2. S		échelle que de			ıbien, év	/aluez-\	ous l'é	quilibre	entre l	a théorie et la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(TO)	
estion 3. \$	Sur une	échelle	e de 1 à	10 com	bien, év	/aluez-\	ous la	qualité p	oédago	ogique de la	
	form	ation?									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
estion 4. S	Sur une	échelle	e de 1 à	10 com	bien. év	/aluez-v	ous les	s retomb	ees pr	atiques de la	
								on de co			
0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10	
etion 5 (	Sur una	áchalla	do 1 à	10 com	hian á	دحمياد،	وما وررو	e conditi	one lo	gistiques du	
Suon J.				bles, ma			rous ica	Conditi	יטו פווט	gistiques du	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
nmentaire				•	•						
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
stion 6. F	Dagami	mandari	ioz-vou	e oo eór	ninairo	à voc o	مللمُصبه	. 2 OTT	ON C	N.	
<u>Suon o.</u> r	necollii	IIIaiiueii	ICZ-VOU	3 CC 3CI /	IIIIIaii <del>C</del>	a vos c	onegue	s ? (ÓÚÍ	) NOI	4	
rquoi :	A160	20.			7		1	z		101	1
		<i>7.</i> 7	1. 19 m	m. wa	.0009	A. H. sal	tery		Fr	monthly word	U C
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		.,	bl	1		······································	/	·· f		1.B	
	A.	inco!	esper	C/12.	) <i>(</i> 2::	J.K.C.	JC	1ay	. W. a.l	Add. J. Al. S. por.	w
			····		6	·				le Jones Le, de 3 po	
	pu	gu	och or	Im., j	. Com	1. (1)	on	O. sal	She To		490
	7 	/									200
											520
					*********						4.4



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation: Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy Enseigné par : Gan Josué, du 19/09/25 au 21/09/25 à Kpten-rue Cévennes -36, rue des Cévennes 75015 PARIS Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation? 2 5 10 0 Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation? 0 2 5 9 10 Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation? 0 Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ? 0 Question 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques du séminaire (salle, tables, matériel, etc.)? 0 2 3 Commentaires libres concernant ces 5 premières questions Formateur très pedagoque . Un peu moins de théorie et de recherche si possible Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? (OUI) NON



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

\_\_\_\_\_

Formation: Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David 0	3.
Simons Academy	

					7	5015 PAR	IS				
Questi	on 1. Su		chelle d	le 1 à 10	0 combi	en, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	e la
	0	format	2	3	4	5	6	7	8	9	4
	U	ı	2	3	4	5	O	,	0	9	19
		_				_					_
<u>Questi</u>	on 2. Su		chelle d ue de la			en, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	tre la t	héorie et la
	0	pratiqu 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10)
Ouesti	on 2 Si	ır una á	challa d	1 ما ما	1 combi	en éva	וופא-עמו	ווה אם מוו	alitá ná	inoneh	que de la
Questi	<u>011 0</u> . 30	format		ie ia iv	COIIIDI	cii, cva	IUCZ-VO	us ia qu	ante pe	uagogi	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	on 4. St	ır une é	chelle d	le 1 à 1(	) combi	en, éva	luez-voi	us les re	etombée	es prati	ques de la
		format	tion en t	erme d	'acquisi	tion ou	d'améli	oration	de com	pétenc	es ?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(19)
Questi	<u>on 5</u> . Sι					-		us les c	ondition	s logis	tiques du
	0	sémina 1	aire (sali 2	le, table 3	es, maté 4	riel, etc 5	:. <b>) ?</b> 6	7	8	9	40
	U	1	2	3	4	5	O	,	0	9	19
Comm	entaires	libres co	oncernai	nt ces 5	premièr	es ques	tions				
									•••••		
Questi	on 6. Re	comm:	anderiez	z-vous o	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	(ÓÚ)	NON	
Pourqu	101 :QU	ascial ap	l/ps	LOHUM.ian	norla	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
											*****



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					/	5015 PAR	15				
Questi	on 1. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	ien, éva	luez-vou	us le co	ntenu g	lobal d	e la
		format									_
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	Ū	•	-								
Questi	on 2. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	ien, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	ntre la t	héorie et la
			ie de la					_			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 3</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	ien, éva	luez-voi	us la qu	alité pé	dagogi	que de la
		format	ion ?								$\bigcirc$
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											9
						_					
Questi	<u>on 4</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 1	0 comb	ien, éva	luez-voi	us les re	etombé	es prati	ques de la
		format	ion en t								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10)
							_				
Questi	<u>on 5</u> . Տւ							us les c	ondition	ns logis	tiques du
			aire (sal					-			40
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
_							41				
			oncernal								
	**********										
Questi	on 6. Re	comma	anderie:	z-vous	ce sémi	inaire à	vos coll	ègues ?	TOUN	NON	
Pourau	oi :										



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	'5015 PAF	RIS				
Quest	<u>ion 1</u> . Sı	ur une é	chelle c	le 1 à 10	) comb	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	le la
		format				·					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
		•		•	·		•	•		•	
Quest	<u>ion 2</u> . Sເ	ır une é	chelle d	le 1 à 10	ombi	ien, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre er	ntre la t	théorie et la
		pratiqu	ue de la		on ?						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
uuest	ion 3. St			ie 1 a 10	Comp	ien, eva	iuez-vo	us ia qu	alite pe	dagogi	ique de la
	0	format	uon <i>:</i> 2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	U	1	2	3	4	5	U	′	0	9	10
Quest	ion 4. Sı	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	ien. éva	luez-vo	us les re	etombé	es prat	iques de la
			tion en t								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Quest	<u>ion 5</u> . Sι							us les c	ondition	ns logis	stiques du
		sémina	aire (sall	-	s, maté	-	c.) ?				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
O =	- materius -	lila waia a		-4 <i>-</i>	1à.		41				
	entaires				•	•					
<b>~</b>						•		3	(0)11	NON	
	ion 6. Re										
-ourqu	ıoi :										
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	•••••••										



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Jugati								_			1- 1-
30620	on 1. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en, éval	uez-vol	us le coi	ntenu gl	obal d	ie ia
		format				•					
					4	_	^	7	0	0	(10)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											_
Questi	on 2. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en. éval	uez-vou	ıs l'équi	ilibre en	tre la t	théorie et la
	<u> </u>		ie de la			,		•			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (	10
	U	1	2	3	4	5	U	1	O	5 (	
						_				_	
Questi	<u>on 3</u> . Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	en, éval	uez-vol	us la qua	alité pé	dagogi	ique de la
		format	ion?								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 /	<b>1</b> 0 )
	Ū	•	_		•	_	_				
		,							A l- 4 -		ما ماء ممنسة
Questi	on 4. St	ır une e	cnelle d	ie 1 a 10	Combi	en, eva	uez-vol	is les re	etombee	s prat	iques de la
		format	ion en t	erme d'	'acquisi	tion ou	d'améli	oration	de com	pétend	ces-?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	( <b>10</b> )
Ouceti	on 5 C	م مالا با	chelle d	11 ف 1 ما	) combi	an ával	1167-VAI	ie lae c	ondition	e Indie	stiques du
<u> guesii</u>	<u>011 5</u> . 30							45 IC3 C		o logi.	ouquoo aa
			aire (sal					_	•		(10)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Comm	entaires	libres co	oncernal	nt ces 5	premièr	es ques	tions				
										· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Questi	ion 6. R	ecomm	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i	ion 6. Ro	ecomm	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i Pourqu	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i Pourqu	i <u>on 6</u> . Re	ecomm	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i Pourqu	i <u>on 6</u> . Re	ecomm	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i Pourqu	i <u>on 6</u> . Re	ecomma	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i Pourqu	i <u>on 6</u> . Re	ecomma	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i	ion 6. Re	ecomm	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	
<b>Quest</b> i	ion 6. Re	ecomm	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					/	5015 PAR	18								
Questi	uestion 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la														
	formation?														
	formation? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
	U	1	2	3	4	5	ъ	1	8 (	9)	10				
				_		_									
Questi	<u>on 2</u> . Sι	ır une é	chelle d	le 1 à 10	) combi	ien, éva	luez-voi	us l'équi	ilibre er	ntre la t	héorie et la				
		pratiqu	ue de la	formati	on?										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
											9				
Ouesti	on 3 Si	ir line é	chelle d	e 1 à 10	) combi	ien. éval	luez-voi	ıs la qua	alité pé	dagogi	que de la				
Questi	011 0. 00	format				ioii, ova		ao ia qui			<b>400 00 10</b>				
	^	1	2	3	4	5	6	7	8 (	<u></u>	10				
	0	ı	2	3	4	5	U	,	0 (		10				
		_					_	_							
<u>Questi</u>	<u>on 4</u> . Sι										ques de la				
		format	ion en t	erme d'	'acquisi	ition ou	d'améli	oration	de com	pétenc	es?				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
Ouesti	on 5 Si	ır una á	chelle d	le 1 à 10	) comb	ien éva	luez-voi	us les co	ndition	ns logis	tiques du				
<u> </u>	<u>011 0</u> . 00		aire (sali					JO 100 0	Ji i di di di						
			_			51 lei, ett 5		7	8	9	(10)				
	0	1	2	3	4	5	6	1	0	9	(10)				
_				_							,,,,,				
			oncernar		-										
											******				
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •												
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
<u>Questi</u>	on 6. Re	ecomma	anderiez	z-vous (	ce sémi	inaire à	vos coll	ègues ?	OU	NON	idenet.				
Pourqu	10i : Jr.	nod. Kis	re Js	rmati	ري <i>ن</i> و	rectifi	R.1.a	phliqu	anle.	CAP.	whi.				
			·······································		Ä		<i>.!.</i>	ų							
										. ,					
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*****************				



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

	75015 PARIS													
Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la														
	formation?  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)			
Questic	Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questic	<u>on 3</u> . Su	r une é format		le 1 à 10	combi	en, éval	uez-vol	ıs la qua	alité pé	dagogi	que de la			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questic	<u>on 4</u> . Su			le 1 à 10 erme d'a							ques de la es ?			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6			
Questic	<u>on 5</u> . Su			le 1 à 10 le, table				ıs les co	ondition	ıs logis	tiques du			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 (	9	10			
Comme . AO	entaires Lov. M.O.	libres co	oncernar v.co.u	nt ces 5   meut?	première Jī0.e.	es quest	ions Lies I	ni Or el		- <i>1</i>	•••••			
Aug	cain	peu p	leus de	gan	ē au	art el	e fa	fait.	4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
						<i></i>		 		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		•••••			•••••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Pourqu	Question 6. Recommanderiez-vous ce séminaire à vos collègues ? OUI NON Pourquoi :													
Tr	es 1	piton	ve /	LIN TU	reti]	/Ss	tarona.	ant		··············				
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

						75015 P	ARIS								
Quest	ion 1. S	ur une	échelle	de 1 à	10 com	bien, é	valuez-v	vous le	contenu	globa	l de la				
	Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
	0			3	4	5	6	7	8	9	(10)				
	Ŭ	•	_	Ů	7	Ů	Ū	•	•	•					
Questi	<u>ion 2</u> . S					ıbien, é	valuez-v	vous l'é	quilibre	entre l	a théorie e	et la			
	uestion 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
	0	1	2	3	4	5	6	7	( 8	9	10				
									-						
Ougeti	ion 2 S		áchalla	do 1 à	10 com	shion á	voluoz-v	roue la	auglitá r	sádaa.	gique de l				
Quest	<u>1011 3</u> . 3		echelle ation ?	ue i a	IO COII	ibien, e	valuez-\	ous ia	quante p	euage	ygique de i	a			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
	Ū	'	_	Ü	7	Ū	Ū	•	O	•	(10				
											1000				
Questi	<u>ion 4</u> . S	ur une	échelle	de 1 à	10 com	bien, év	valuez-v	ous les	s retomb	ées pi	atiques de	e la			
		forma	ation en	terme	d'acqu	isition o	u d'am	élioratio	on de co	mpéte	nces ?				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
					40	,		_							
Questi	<u>ion 5</u> . S							ous les	s conditi	ons lo	gistiques c	lu			
	0				oies, ma 4	atériel, e		7	0	0	$\bigcap_{i \in I} a_i$				
	0	1	2	3	4	5	6	1	8	9	(10				
Comm	entaires	libres d	concern	ant ces	5 premi	ières qu	estions				_				
					•	•									
												******			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
										• • • • • • • • •					
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • •		**********	• • • • • • • • •					
Questi	ion 6. R	ecomm	nanderi	ez-vous	s ce sér	minaire	à vos c	ollèque	s 7 OUI	NOI	V				
	10i :i														
		nes.	pratis	see	t.is	l	truck	F							
	1.4.	.,,	[ [		1			n. ••••••							
	Veribes	lde	a. Sil		a.t.	1.46									
				7 A.	. بايدا بالبايدان.										
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·········	· · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		••••••	• • • • • • • • • • •		••••••			
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					,	00101741									
Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?															
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
•		-	=		-	_	_				$\bigcirc$				
						_		_							
Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la															
	pratique de la formation ?														
0															
U		1	2	3	4	5	O	1	O	9 (	10)				
Question	. 2 5.	ır una á	challe d	11 ف 1 ما	) combi	ion áva	luez-voi	us la nu	alité né	dagogic	we de la				
Question	<u>. o</u> . ou			ic ru ic	, 00111101	ori, oru	IUCE TO	uo iu qu	unto po	adgogic	juo uo iu				
		format	ion?												
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9 /	10 /				
							_	_							
Question	<u>ı 4</u> . Su										ques de la				
		format	ion en t	erme d'	acquisi	tion ou	d'améli-	oration	de com	pétence	es?				
0		4			4		6	7	8	9 /	10)				
0		ı	2	3	4	5	O	1	0	9 (	10)				
										•					
Ousstian	. E C.		م مالم م	lo 4 à 40	) aambi	ion ávol	luoz voi	us los o	ondition	e logiet	iauoe du				
Question	<u>ı ə</u> . Su							us les c	Distriction	is lugisi	iques du				
		sémina	aire (sal	le, table	es, maté	ériel, etc	).) ?								
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
		•	_	•											
•		PI					4!								
Commen					-										
	• • • • • • • •					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
						_		_							
Question	16. Re	comma	anderie	z-vous (	ce sémi	naire à '	vos coll	ègues ?	(OU)	NON					
Pourquoi										1	4				
1 ourquoi	1			100					000	10 -	1.				
Talmo	to Do	······································	.z. : : : : : : : : : : : : : : : : : :	2 . Ke 8	1. 12. 10	11.181.19	Tale	John Re C.		200					
	indra P.	(10	i. f. Q	des	Partie	1.3.5	0.60.	Paint	-1.92.0	nette.					
U 11	1	010			-			1	9						
	. 4				********										
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7:	5015 PAR	IS							
Questi	75015 PARIS  Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la													
	formation?  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questic	<u>on 2</u> . Տւ		chelle due de la			en, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre ei	ntre la	théorie et la			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questic	<u>on 3</u> . Տւ	ır une é formal		le 1 à 10	) combi	en, éva	luez-vo	us la qu	alité pé	dagogi	ique de la			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questic	<u>on 4</u> . Տւ		chelle d								iques de la			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questic	<u>on 5</u> . Տւ		chelle d aire (sal					us les c	ondition	ns logis	stiques du			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 (	9)	10			
Comme	entaires	libres c	oncernai	nt ces 5	premièr	es ques	tions							
G)			)]/s				D. Jon	Mod	Doo yee	en pro	Jane			
Varos	is of	e%	penso.	Jan.	one	¥ai	ar Hosy		alend	/01/0				
									3					
Questio	on 6. Re	comm	anderiez	z-vous d	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	(OUI)	NON	ano na 2			
eJ.	ا في	Quean	on	consig	2 Kam	Su	abs	poli	dia. Lig	وليب				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •													
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	5015 PAR	15								
Questi	75015 PARIS Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la														
	uestion 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
Questi	on 2. Su					ien, éva	luez-voı	us l'équ	ilibre er	itre la t	héorie et la				
	restion 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
Oversti		,,,,,,,,	_								que de la				
Questi	<u>on 3.</u> 30	r une e format		етан	COMBI	en, eva	iuez-voi	us ia qu	ante pe	uayoyii	que de la				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
	U	'	_	Ü	7	J	Ŭ	•	•	Ü					
Questi	<b>on 4. S</b> u 0		chelle d ion en to 2								ques de la es ? 10				
							`								
Questi		sémina	aire (sall	le, table	es, maté	ériel, etc	;.) ?				tiques du				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)				
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
	,														
	•••••							*********			•••••				
Questi	<u>on 6</u> . Re	comma	anderiez	z-vous (	ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	(OUI)	NON					
Pourqu 	oi : F.a.(	malie	?	t, le	0.100	Fant	des	out.Ps	a`.	solie	2				
	Q(c	ntige	<u>e.</u>												
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •														
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·													
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·													



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

						5015 PAF							
Questi	uestion 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?												
		format	tion ?										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9)	10		
Questi	<u>ion 2</u> . Sı		chelle due de la			ien, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre	entre la	théorie et l	а	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)		
Questi	<u>ion 3</u> . Sı	ır une é formal		le 1 à 1	0 comb	ien, éva	luez-vo	us la qu	alité p	pédagog	ique de la		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/		
Questi	<u>ion 4</u> . Sı				0 comb l'acquis						tiques de la ces ?	1	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Questi	<u>ion 5</u> . Sເ						luez-vo	us les c	onditi	ons logi	stiques du		
		semma	aıre (sal	le, tabl	es, maté	ériel, etc	c.) ?						
	0	1	aire (sai 2	l <b>e, tabl</b> 3	es, mate 4	<b>ériel, et</b> o 5		7	8	9	10		
Comm	entaires	1 libres c	2 oncerna	3 nt ces F	4 5 premièi	5 res ques	6 stions		-	9			
Comm	entaires	1 libres c	2 oncerna	3 nt ces F	4 5 premièi	5 res ques	6 stions		-	9			
Comm U.	entaires	1 libres c	2 oncerna	3 nt ces F	4 5 premièi	5 res ques	6 stions		-	9			
	entaires	1 libres co	2 oncernal	3 nt ces 5	4 5 premièi . Мача	5 res ques mture	6 ations			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • •	
	entaires	1 libres co	2 oncernal	3 nt ces 5	4 5 premièi . Мома	5 res ques suture	6 etions			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 	
Ü.	entaires	1 libres co	2 oncernai	3 nt ces t	4 premièi	5 res ques mux	6 ations			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		  	
Clv	entaires	1 libres co	2 oncernai	3 nt ces 5	4 5 premièi . Maua	5 res ques mture	6 ations					  	
Clv	entaires	1 libres co	2 oncernai	3 nt ces 5	4 5 premièi . Maua	5 res ques mture	6 ations					  	
Questi	entaires	libres co	2 oncernai	3 nt ces 5	premièi 	res ques	6 stions	ègues	OŪ	7 non			
Questi Pourqu Bo	ion 6. Re	libres commerce	anderie:	3 nt ces to	ce sémi	inaire à	vos coll	ègues (	OUI)	7 NON			
Questi Pourqu Bo	ion 6. Re	libres commerce	anderie:	3 nt ces to	premièi 	inaire à	vos coll	ègues (	OUI)	7 NON			
Questi Pourqu Bo	ion 6. Re	libres commerce	anderie:	3 nt ces to	ce sémi	inaire à	vos coll	ègues (	OUI)	7 NON			



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

	75015 PARIS Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la														
Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la															
	formation ? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
	0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10				
Questic	Question 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?														
	0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10				
Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?															
	0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10				
Questic	<u>on 4</u> . Su								retombé n de com						
	0	1	2	3	4	5	6 (	(7)	8	9	10				
Questic	<u>on 5</u> . Su		chelle d aire (sali					us les (	conditio	ns logist	iques du				
	0	1	2 `	3	4	5	6	7	8 (	9	10				
Comme	entaires	libres co	oncernar	nt ces 5	première	es quest	tions				٨				
Bonna	pêd	agozi	e, los.	Dr.m	eiks. f	apiec.	devi	aient	coate	nir.po	n Thoque				
.Mus	ile	une	Parki	e p	natig	น.ค.″.ร์	D1.i2	Okatio	onde.	l'oùg	uille				
¥							type	ade.	patien	ts.reno	cantres				
į															
¥															
Question Pourque	on 6. Re	comma	anderiez	z-vous c	e sémir	naire à v	vos col	lègues	<b>?</b> 000	NON					
•••••									• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
***********															
									• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
§															
·															
*********															

