Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Les Orthèses de la main. Niveau 1

Question 1.		échelle	de 1 à	10 com	bien, év	valuez-v	ous le	contenu	global	de la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10)	
Question 2.		échelle que de l			bien, év	valuez-v	ous l'é	quilibre	entre la	a théorie e	t la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 3.		échelle	de 1 à	10 com	bien, év	valuez-v	ous la	qualité p	oédago	gique de la	3
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 4.		échelle ation er									la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 5.		échelle					ous les	conditi	ons loç	gistiques d	u
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Commentaire	es libres	concern	nant ces	5 premi	ières qu	estions					
S.up	H.	Forma	hen et	gan:	sarion.	.drl	10.P.	••••••			
Question 6. Pourquoi :	Recom	manderi 	iez-vou	s ce sér	minaire 	à vos c	ollègue 	s ?(OUI) NOI		······
Pourquoi :	Apports	. Khep.vo Je.i	ver el	- brand	/ve)	luper.		bland	oup	ge (car. so	` ^ħ ७ɔ
	>nseajn	iast t	res p	eda.y.æy	ve er		genti.				
				•••••							



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Les Orthèses de la main. Niveau 1

Questi	<u>on 1</u> . S		échelle ition ?	de 1 à 1	0 combi	ien, éval	luez-voi	us le co	ntenu g	lobal	de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 2</u> . S			de 1 à 1 a format		ien, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	ntre la	théorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 3</u> . S	ur une d		de 1 à 1	0 combi	ien, éval	luez-voi	us la qu	alité pé	dagog	ique de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi			ition en	terme d		ition ou	d'améli	oration	de com	péten	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	on 5. S							us les c	onditio	ns logi	stiques du
		sémir	naire (sa	ille, table	es, maté	ériel, e to	:.) ?				
	0	sémir 1	naire (sa 2	ille, table 3	es, maté 4	e riel, etc 5	6 6	7	8	9	10
	entaires 	1 s libres c	2 concerna	3 ant ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions				
	entaires 	1 s libres c	2 concerna	3 ant ces 5	4 premièr	5 res ques	6 tions	19%			
	entaires	1 s libres d	2 concerna pl.c.c.	3 ant ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions	เราะเ			
	entaires	1 s libres d	2 concerna pl.c.c.	3 ant ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions	เราะเ			
	entaires	1 s libres d	2 concerna pl.c.c.	3 ant ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions	เราะเ			
Questi	entaires	1 s libres d	2 concerna	3 ant ces 5	premièr	res ques	tions	èques	(OUI)	NON	
Questi	entaires	1 s libres d	2 concerna	3 ant ces 5	premièr	res ques	tions	èques	(OUI)	NON	
Questi	entaires	s libres o	2 concerna place	ant ces 5	premièr ce sémi	naire à	vos coll	ègues i) (OUI)	NON S.O.S	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Les Orthèses de la main. Niveau 1

Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la formation ?														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	8	@				
Question 2.					ıbien, é	valuez-	vous l'é	quilibre	e entre la	a théorie d	et la			
0	prati 1	ique de 2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Question 4. \$									bées pro ompéte		e la			
Question 5.		échelle inaire (s					vous les	s condi	tions log	istiques	du			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Commentaire														
Pour u	nee) ESSAN	ner	ayce	ر ا	ana u	. Fai	Fd	orther	c teet	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Pour u	rés el	air	Paur	·&m	nerce	<i></i>								
Les exp	Picah	ionsc	ent.	oeran.	s de		xorda	:s.a.(ridon	eat et				
de masse	nee	A ca	ce le	es d	eses									
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Question 6. I Pourquoi :f manière! Beaucoup.	Recom Constant Constant	mander to ant ween	iez-vou res e wm .eapa	is ce séi x.plici xer.gov	minaire te d 1. par e hes	à vos c	ollègue frcan heane ressant	s? Ol	II) NON	raulés de la pra	le Lique endre			
Nous as	اعتده	le et	en ps à Î	de Ecoulo	Faire	Pes	.chos	es el	uns	ormak	2ev			
	4	_												



Merci de nous alder à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation: Les Orthèses de la main. Niveau 1

Questi	<u>on 1</u> . Sı	ur une é format		de 1 à 10) combi	ien, éva	luez-voi	us le co	ntenu g	lobal o	de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	<u>on 2</u> . Sı			de 1 à 10 formati		ien, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	ntre la	théorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	on 3. Sı	ur une é formal		de 1 à 10	0 combi	ien, éva	luez-voi	us la qu	alité pé	dagog	ique de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10)
Questi	on 4. Sı										tiques de la
	0	format	tion en 1 2	terme di 3	'acquisi 4	ition ou 5	d'ameli 6	7	8 (9	10
<u>Questi</u>	on <u>5</u> . Si			de 1 à 10 lle, table				us les c	onditio	ns logi	stiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 (9	10
Comm	entaires	libres c	oncerna	nt ces 5							
	upite	et.t	en h	nmat	ion.,.						
	met	d'at	phiqu	er fo	cileni	entC	hez(Ja	Super	ď,	apprendie
un	70,4	20 NVF	ment	µ	tot.	фм.;.ч	wa4	trest	mara	~£h	éonique
	sci.	SeOn	coup.								
<mark>Questi</mark> Pourqu	on 6. R	ecomm	anderie 	z-vous	ce sémi	inaire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON 	
nar.	Mati	ono	0iu	ionne. U Son	.coti	lsose!	6781	مخنلال	يو	t to	anet
				,							



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation: Les Orthèses de la main. Niveau 1

Question 1.		e échelle nation ?	de 1 à	10 com	bien, é	valuez-v	ous le	contenu	ı global	de la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 2.					bien, é	valuez-v	ous l'é	quilibre	entre la	a théorie el	t la
		ique de l			_	•	_	•	_	(10)	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 3.		échelle	de 1 à	10 com	bien, é	valuez-v	ous la	qualité _l	pédago	gique de la	1
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 4.		e échelle nation er									la
•				-					nibere 9	/ /	
0	1	2	3	4	5	6	/	- 8	9	(10)	
Question 5. 9 0 Commentaire	sém 1 es <i>libre</i> s	inaire (s 2 concerr	alle, tal 3 nant ces	bles, ma 4 5 prem	i tériel, 6 5 ières qu	etc.) ? 6 restions	7	8	9	10)	
Question 6.	Recom	manderi	iez-vou	s ce séi	minaire	à vos c	ollègue	s ?OUI) NOI	١	
Pourquoi :		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								• • • • • • • •
5°21 eno	rmemb	ur e	ppri	lors de	2 CC	samins	line				
II . 824 im	porten	r 0/,5	N.Q.LC	de ho	nnes l	la isass	vantc	azza.k	ver e	lz path	idosie
						. 					
Merei l	əlzn.c	oup.				••••••	*********	**********			



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Les Orthèses de la main. Niveau 1

Question 1.	Sur une	échelle	de 1 à	10 com	bien, év	/aluez-v	ous le	contenu	globa	l de la	
	form	ation ?									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 2.					bien, é	valuez-v	ous l'é	quilibre	entre i	a théorie e	et la
0	prati	que de l 2	a torm	ation ? 4	5	6	7	8	9	(10)	
U	'	2	3	4	3	U	,	O	3	(10)	
Question 3		échelle	de 1 à	10 com	bien, é	valuez-v	ous la	qualité _l	pédago	ogique de l	а
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 4	Sur une	échelle	de 1 à	10 com	bien, év	valuez-\	ous les	retomb	oées pi	ratiques de	e la
0	torm	ation er	ו terme 3	d'acqui	Sition o	ou aram 6	elloratio 7	on ae ca 8	ompere	10	
Question 5			de 1 à		bien, év		ous les			gistiques o	iu
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Commentai Tres b Farmad	onne	f wom	atra oti	inté	LUDOVI.	A e	t pan	nam-é	 2		
							· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Question 6 Pourquoi :.		manderi	ez-vou	s ce sér	ninaire	à vos c	ollègue	s ?(OUI) NO	N	
		l								<i>p.f</i>	<i>y</i>
Exce	llente	ben	e p	sun.	Cansos	ense	~ n	fime	s.ale	s. CSK,	lsco
de lo	man	<i>~</i>									

							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Les Orthèses de la main. Niveau 1

Question 1.		échelle ation ?	de 1 à	10 com	bien, é	valuez-v	ous le	contenu	globa	l de la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 2.		échelle que de			bien, é	valuez-v	ous l'é	quilibre	entre l	a théorie (et la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 3.		échelle	e de 1 à	10 com	bien, é	valuez-v	ous la	qualité p	oédago	ogique de	la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 4.								retomb			e la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	E 9	10	
Question 5.				10 com oles, ma			ous les	conditi	ons lo	gistiques (du
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Commentaire				•	-				1	2	
contesus.	0.4	P.D.	ffice!	e Pa	eaan	anqu	محا	eM	cateu	iet.	
											NN.SQ
		d	⊃W.C	xeta	id c			præti		all	A
······			ZN.WC	etion.							
					*********						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Question 6. Pourquoi :	Recom	mander	iez-vou	s ce séi	minaire	à vos c	ollègue	s ? OUI	NO	N	
•											
Pelit of Dialos	gre vərlə	~(ques	træn	[Ce	ænse.	`}		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
¥											



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation: Les Orthèses de la main. Niveau 1 Enseigné par : Celerier Sylvain, du 05/05/25 au 07/05/25 à Kpten-rue Cévennes -36, rue des Cévennes 75015 PARIS

Question 1.		échelle ition ?	de 1 à ·	10 comi	bien, év	aluez-v	ous le	contenu	ı global	de la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 2.		échelle jue de la			bien, év	aluez-v	ous l'é	quilibre	entre la	théorie et	la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 3.		échelle ation ?	de 1 à	10 coml	bien, év	aluez-v	ous la	qualité	pédagoç	jique de la	1
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 4.	Sur une of forma	échelle ation en	de 1 à terme	10 coml d'acqui:	bien, év sition o	/aluez-v u d'amé	ous les élioratio	retomi	pées pra ompéten	tiques de	la
0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10	
Question 5.				10 comi les, ma			ous les	condit	ions logi	istiques du	ı
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								************	
Question 6.	Recomm	nanderie	ez-vous	ce sén	ninaire	à vos co	ollègue	s ? (OU) NON		
Pourquoi	newy rwe?	war	, ,	ioni	ייטייק	yø∵.	, Os	دخازات	ta.		
	g.w.b.	2)J	N.CO.K	Rufi	······	7.W.;	180.K.C			· · · · · · · · ·
			••••••								
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									

