Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Questi	<u>ion 1</u> . Sι	ır une é format		le 1 à 10) combi	en, éval	uez-vou	ıs le co	ntenu g	lobal de	e la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 2</u> . Sι					en, éval	uez-vou	ıs l'équi	ilibre en	tre la ti	héorie et la
	0	1	e de la 2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	on 3. Su			le 1 à 10) combi	en, éval	uez-vou	ıs la qua	alité pé	dagogio	que de la
	0	format	ion ? 2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
										,	
Questi	on 4. Su						uez-vou d'amélio			•	ques de la es ?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	<u>on 5</u> . Su							ıs les co	ondition	s logist	tiques du
	0	semina 1	aire (sall 2	e, table 3	s, mate 4	fiel, etc 5	.) <i>:</i> 6	7	8	9	(10)
Comm	ontoiroo	libros oc		ot 000 F	nvomiàr		iono				
	entaires 					·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
										/	
Ma	tenel.	pay	ail.	le fl	ul d	!cueii e.k.a.	des.	kalle tus	e hyd In ma	hons	ligires
											y ls
<i></i>			94jn,10)	<i></i>		A			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ourqu Ast	on 6. Re	GLL.es. Si. S	et pro	aligu des	D. S.	rend phan	nen) – a	mene ude	es Les	E ON MI	ateu
	лера	v(.G	nn an	r9.4.6	UNK.A.	MOM.	Z	uwe.	. pr.asi	rg.w.	
	*********		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					4	75015 PAF	115				
Quest	tion 1. S	ur une	échelle (de 1 à 1	0 comb	ien. éva	luez-vo	us le co	ntenu c	ılohal	do la
			tion ?			,		40 10 00	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	jiobai	de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	0		
	Ü	•	2	5	4	5	O	1	8	9	/ 10/
Quest	ion 2. S	ur une d	échelle (10131	0 comb	ion áva	luoz vo	uo Pám.	المالية	ا مسلم	a théorie et la
		pratio	ue de la	format	ion ?	icii, eva	IUCZ-VO	us i equ	illibre ei	itre ia	a theorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	-	•	_	J	7	J	U	'	0	9	(10)
Quest	ion 3. S	ur une é	échelle d	de 1 à 10	0 combi	ien. éva	luez-voi	us la nu	alité né	dago	gique de la
		forma	tion ?			,		ao ia qu	unto po	uago	gique de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
								-		Ū	(")
<u>Quest</u>	ion 4. Sı	ur une é	chelle c	le 1 à 10	ombi	en, éva	luez-voi	us les re	etombé	es pra	atiques de la
		forma	tion en t	erme d	acquisi	tion ou	d'améli	oration	de com	péter	ices ?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Quest	on 5. St	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, évai	uez-vol	us les c	ondition	s log	istiques du
	0		aire (sall				-				\bigcirc
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
amm	ontoiroo	libros o		-4							
5011111	entanes	iibres ce	oncernar	n ces 5	premier	es quesi	rions				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*********			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
				*********			••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	***************************************

									••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
						15	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
							••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••••••		•••••••••••••••••••••••••
	************			•••••••			•••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••••••••••			••••••••	••••••		••••••••••				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			••••••	••••••••	••••••		••••••••••				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			••••••••	•••••••							
Questi	<u>on 6</u> . Re		••••••••	•••••••							
Questi	<u>on 6</u> . Re		••••••	•••••••							
Questi Pourqu	<u>on 6</u> . Re	comma	••••••••	•••••••							
Questi Pourqu	<u>on 6</u> . Re		••••••••	••••••••••							
Questi Pourqu	<u>on 6</u> . Re	comma	••••••••	••••••••••							
Questi Pourqu	<u>on 6</u> . Re	comma	••••••••	••••••••••							
Questi Pourqu	<u>on 6</u> . Re	comma	••••••••	•••••••							
Questi Pourqu	<u>on 6</u> . Re	comma	••••••••	•••••••							
Questi	<u>on 6</u> . Re	comma	••••••••	•••••••							



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					/	5015 PAR	IS					
Quest	ion 1. S	ur une	échelle (de 1 à 1	0 combi	ien. éval	luez-vo	us le co	ntenu o	lohal d	de la	
		forma				,				,		
	0	1	2	3	1	E	0	7	•	•	(a)	
	U	J	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
0			(- 1 - 11 ·									
Quest	on 2. S					ien, éval	uez-vo	us l'équ	ilibre e	ntre la	théorie et la	
	_	pratiq		formati	ion?							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Questi	on 3. S	ur une e	échelle d	de 1 à 10	0 combi	en, éval	uez-vo	us la qu	alité pé	dagog	ique de la	
		forma	tion ?									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
											9	
Questi	on 4. Si	ur une é	chelle d	de 1 à 10	0 combi	en. éval	uez-vo	us les re	tombé	e nrat	iques de la	
				terme d								
	0	1	2	3	4	5	6		(8)	9	10	
	Ü	'	_	U	7	5	U	, ,	9	9	10	
Ouosti	on E 6:		مالمامة	d_ 4 2 4/)l.:							
<u>Questi</u>	<u>011 5</u> . SI							us les c	onaition	is logis	stiques du	
	^	_	-	ile, table	•	-	•	_	_	_	\sim	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
O		***				_						
Commi	entaires	iibres c	oncerna.	nt ces 5	premier	es quest	ions			- 11	10 . 0	ı
cw	بيو.ل. د.	ves.,a	1042 G	m.fr.		THON/VILE	sseus	you.	CODE.F	lang	Mir , Selle Mir	سار
·· Of CI	ilgip	or:'do	لىلانىھ	le gile.	J, et.	pelist	ount	10 wit	- New	Dh.	ru, seulener confiama	
		appli	quiv	DUL	WBS		at. 90	Jrsld	1. Sable	هر		
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Questi	on 6. Re	comm	anderie	z-vous o	e sémir	naire à v	os coll	èaues ?		NON		
Pourau	ai · B	∞	hl	z-vous c	De men	Jeic	6 .	cgucs :	001	INOIN		
ourqu	o,	C 4. 5 5	OC4 -1- 1 - 1 - 1 - 1	··· swapp.	770.0.73.0.7	، باد عاصاصط بالسا					*****************	
						* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	
			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	******************	
	• • • • • • • • • • •						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •		***************************************	
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							*******	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation: Dry Needling	des points trigger.	Top 30 - Approx	che de la David G.
	Simons Acade	∍my	

					′	5015 PAH	115					
Questi	<u>ion 1</u> . Su	ur une é	chelle d	le 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal	de la	
		format	tion ?									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10	
Questi	ion 2 Si	ir iina á	challa d	11 أما أما	n comb	ien évo	luez-vo:	ue ľámu	ilibre er	ntra la	théorie et la	
Questi	<u>011 Z.</u> 30		ue de la			ieli, eva	IU C Z-VO	us i equ	mbre er	ilie ia	cheone et la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
0			ا والمعام	ام کا اما	0!			1	_1947 1		atas a stort	
<u>wuesti</u>	on 3. St	ır une e format		e 1 a 10	o comb	ien, eva	iuez-voi	us Ia qu	ante pe	aagog	gique de la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	-	•	_	-	•	-	•	,	-	•		
_												
Questi	<u>on 4</u> . Sι										tiques de la	
	0	format	ion en to 2	erme d ^a 3	'acquisi 4	ition ou 5	d'améli 6	oration 7	de com 8	péten 9		
	U	1	۷	J	4	5	O	,	0	ອ	(10)	
Questi	<u>on 5</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10	ombi	ien, éva	luez-voເ	us les c	ondition	s logi	stiques du	
			aire (sall			-	-					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10	
Comme	entaires	libres co	oncernar	nt ces 5	premièr	res aues	tions					
					· •••••	· 						
Kap	pels.	ama	homi	gulla.	oth	عب محدد	28b	eoul	oup.c	Le H	2004p.S	
نفلا	مراها المالية	نيم نيم	DUJ	1a	fria.	non	il.		********			
Von	ملکی	. c0	mio	1102	OOD /	mottle	mk	de	Lein	im	aprimer	•
	m	w	Ti am	tro o		wal	10 42		N/I	1 d	Jeni	•
·lin	n.)-(Disam	mam	emb	(.)	hin	rk		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•
Questi	<u>on 6</u> . Re	comma	anderiez	-vous c	e sémi	naire à v	vos collè	ègues ?	OUI	NON		
Pourqu	oi :								<u> </u>			ć
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		٠

*********				*******								
				• • • • • • • • • •								



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					,	5015 PAR	10				
Questic	<u>on 1</u> . Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10) combi	en, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	e la
		format				·			·		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	•	•	_	Ū	7	•	O	•	Ü	J	
Questic	on 2. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10) combi	en éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	itre la t	héorie et la
			ie de la			o, oa.					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
		•	_		•	Ü	Ū	•	•	O	
Questic	on 3. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10) combi	en. éval	luez-voi	us la qu	alité pé	dagogi	que de la
		format				o, o.a.		ao ia qu	unto po	uugog.	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	_	·	_		•			•	Ü	J	
Questic	on 4. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10) combi	en. éval	uez-voi	us les re	etombée	es prati	ques de la
			ion en te								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	•	•	_	Ü	•	•	•	•	O	J	(19)
Questic	on 5. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10) combi	en éval	UEZ-VOI	is les co	ondition	عنصا ع	tiques du
	,		aire (sall					45 IC5 O	Jiidilion	is logis	uques au
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		•	_	_			•	•	Ü	Ü	
Comme	ntaires	libres co	oncernan	t ces 5	premièn	es auesi	tions				
						•					
			······································	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					•••••
			······································			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma		-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						
Questio	on 6. Re	comma	nderiez	-vous c	e sémil						



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75015 F	ARIS					
Question	<u>1</u> . Sur ur	ne échelle	e de 1 à	10 con	nbien, é	valuez-	vous le	content	ı globa	l de la	
	for	mation?									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
										_	
Ouestion	2 Surur	a áchall	a do 1 à	10 000	shion á	valuaz-ı	vous ľá	auilibro	ontro I	a théorie e	t la
Question		itique de			ibieli, e	valuez-	vous i e	quilibre	enue	a trieorie e	i ia
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
										\bigcup	
					,						
Question		ne echelle mation ?	e de 1 a	10 com	nbien, e	valuez-	vous la	qualite	pedago	gique de l	а
0	1011	mauon <i>f</i>	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Ů	'	2	Ü	7	J	Ŭ	,	O	9		
Question -										atiques de	la
•		mation e		-					-		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question	5. Sur ur	ne échelle	e de 1 à	10 com	bien. é	valuez-v	ous les	conditi	ions loc	jistiques d	lu
		ninaire (s							`		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Commont	airaa libra		ant on	Enrom	iàraa au	aatiana					
Commenta				•	•						
										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Question	<u>6</u> . Recon	nmander	iez-vou	s ce sér	minaire	à vos c	ollègue	s ?((OU)	NON	1	
Pourquoi .	•			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				••••••
						• • • • • • • • • • • •					
***********			· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	······					
************	••••••••	************									
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		********	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75	5015 PAR	IS				
Questic	on 1. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10	combi	en, éval	uez-voi	us le co	ntenu	global de	e la
		format	tion ?							(~	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Questic	on 2. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10	combi	en, éval	uez-voi	us l'équi	ilibre e	ntre la ti	néorie et la
			ue de la 1			•		•			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questic	on 3. Su	ır une é	chelle de	e 1 à 10	combi	en, éval	uez-vol	us la qua	alité pe	édagogio	que de la
		format	ion ?					•	•	J J	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											~
Questic	n 4. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10	combi	en. éval	uez-voi	ıs les re	tombé	es prati	ques de la
_,										npétenc	
	0	1		3	4	5	6	7	8	9	(10)
											\sim
Questic	n 5 Su	ır ıına á	chelle d	1 à 10	combi	an éval	1167-401	اه اهد ۱	nditio	ne logiet	iques du
<u> </u>	<u>/11 J</u> . Ju		aire (salle					13 162 C(maitio	na iogisi	iiques uu
	0	1	•		4	5	6	7	8	9	10)
Can	ntoless	libua		4 aas F :			lla.a.e			(
			oncernan								
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
									_		
Ouestio	n 6 Ra	comma	anderiez	-vous o	a sámir	aire à 1	المع حمالة	èaues ?	611) NON	
Pourauc	i : E	1000000	nderiez	la c		alette	A COIR	Out	الحاب	, INOIN	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				*********					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		••••••									



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					,	JUIJEAN	10				
Question	1. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	en, éval	luez-vou	ıs le co	ntenu a	lobal d	de la
		format				,			•		_
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Question	2. Su		chelle d ie de la			en, éval	uez-vou	ıs l'équi	ilibre en	tre la	théorie et la
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Question	3. Su	ır une é format		le 1 à 10	0 combi	en, éval	uez-vou	ıs la qu	alité péd	dagog	ique de la
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Question	4. Su						uez-vou d'amélie			-	tiques de la ces ?
0		1	2	3	4	5	6	7	8 (9)	10
Question	<u>5</u> . Su		chelle d aire (sall					ıs les co	ondition	s logi	stiques du
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	(1)
						•••••					
Question Pourquoi											De chez
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •				• • • • • • • • • • •			••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	5015 PAR	IS				
Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la											
		format	tion ?								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
<u>Questi</u>	ion 2. Su					en, éva	luez-vol	ıs l'équ	ilibre	entre la t	héorie et la
	0	pratiqu	ue de la	3	on ? 4	5	6	7	8	9	(10)
	Ü	'	۷	3	7	5	O	,	O	9	
Questi	ion 3. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éva	luez-vou	ıs la qu	alité p	édagogi	que de la
		format						•	•	0 0	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>ion 4</u> . Sι										ques de la
	0	Tormai	uon en t 2	erme a: 3	acquisi 4	on ou	a amelio 6	oration · 7	ae co 8	mpétenc 9	es ? (10)
	O	ı	2	3	7	5	0	,	0	9	
<u>Questi</u>	<u>on 5</u> . Su		chelle d aire (sall					ıs les co	onditio	ons logis	tiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comme	entaires	libres co	oncernar		première	•					
	int	égrer	le pie	d a (la Join	abioa					
		<u>.</u>			0						
									• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
· • • • • • • • • •			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
Ouesti	on 6 Pa	comm	anderiez	-voue o	o cómir	vairo à i	المد ممالة	èques 3) NON	
Pourqu	oi			-vous c	e semi	ialie a	VOS COIR	syues n	COOL	NON	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••								•••••	
									• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	SUIS PAR	io .				
Questi	<u>ion 1.</u> Sι	ır une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	ien, éval	luez-voι	ıs le co	ntenu g	lobal de	e la
		format	ion ?						_	~	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9)	10
									`		
Ouesti	ion 2 Si	ır una A	chelle d	6 1 à 1	0 combi	en ával	1107-401	ie ľámi	ilihre en	tra la ti	héorie et la
<u>Questi</u>	1011 Z. 3t		ie de la			en, eva	uez-voc	ıs ı equi	iiibie eii	ilie ia li	leone et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							_				
							1				
<u> uesti</u>	<u>on 3</u> . Sເ	ır une e format		e 1 a 10	u combi	en, ėval	uez-vol	is la qua	alite pé	agogic	que de la
	0	10mai	10n <i>r</i> 2	3	4	5	6	7	8	9	110
	~	•	_	~	•	•	~	•	-	•	
<u>Questi</u>	<u>on 4</u> . Su										ques de la
	0				'acquisi						7. L
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ((10)
<u>Questi</u>	<u>on 5</u> . Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10	0 combi	en, éval	uez-vou	ıs les co	ondition	s logist	tiques du
				e, table	es, maté		.) ?				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ((10)
Commi	entaires	lihres co	ncerner	nt cee F	nremièr	ae auan	tione				
						-			`		
اعث	موركم عا	maki	on e	st h	es en	richt	sarte	/	aura	LIS J	uste affrecie
			·····/:··	FD		a	\		··/)		··
·u	peu	feu	A£.	Lla	\ <u>.</u> સસ.	ela	supp	w	ر مرود	s) jek	ir
(2	- Flex	rie et	Sur	les 1	a don x	d la	it.	or h	u Li)	
					7				*** 07. VY	37	
			• • • • • • • • • • • • •								
Juesti	on 6. Re	comma	anderies	-VOIIS (e sémi	naire à v	رمع حمالة	annes o	7011	NON	
Pourqu	oi :		a luei lez	vous (rus cult	-yuco r	001	INOIN	
ه هرسود ،	6-12	j	φ		A		7		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Y	le f	oma	tla ,	affel	le gli	ie	es m	usely.	sort	at	raiter
Qu.		itre 9	me 1	es ou	utildu	la:ot	-les.	nerfo			
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••	
• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					1	5015 PAR	iS				
Questic	<u>on 1</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10	0 combi	ien, éval	luez-voເ	ıs le co	ntenu g	lobal	de la
		format				ŕ			·		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	on 2. Su		chelle d ie de la			en, éva	uez-vou	ıs l'équi	ilibre en	tre la	théorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questic	<u>on 3</u> . Su	ır une é format		le 1 à 10) combi	en, éval	uez-vou	ıs la qu	alité pé	dagog	ique de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 4</u> . Su						uez-vou d'amélio				tiques de la ces.2
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	on 5. Su		chelle d aire (sall					ıs les co	ondition	s logi	stiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
			oncernar		-	-	tions				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••						*******	
Pourque	oi :	•••••					os collè				
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••
									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	5015 PAR	IS				
Questi	<u>on 1</u> . Տւ	ur une é	chelle c	le 1 à 10	0 combi	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu	global de	e la
		format								()	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9/	10
										\smile	
Questi	<u>on 2</u> . Տւ	ur une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éva	luez-voi	us l'éau	ilibre (entre la ti	néorie et la
			ue de la			,					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
										$\overline{}$	
Questi	<u>on 3</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éva	uez-voi	us la qu	alité p	édagogio	ue de la
		format	tion ?							()	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	on 4. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éval	uez-voi	us les re	etomb	ées pratic	ques de la
										mpétence	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Questic	on 5. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en. éval	uez-voi	ıs les c	onditio	ons logist	ianes du
	50								on with	o iogisi	ques uu
		SCHIIII	an e foan	e, table	s, mate	riel, etc	.) ?				
	0	1	2	3	s, mate 4	riel, etc 5	.) ? 6	7	8	9	10
Comme		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comme		1	2 oncernar	3 nt ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	entaires 	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quesi	6 tions				10
	entaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions				
	entaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quesi	6 tions				
	entaires	libres co	2 oncernar	3 at ces 5	4 premièr	5 es quest	6 tions				
	entaires	1 libres co	2 oncernar	3 at ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions		***************************************		
	entaires	1 libres co	2 oncernar	3 at ces 5	4 premièn	5 es ques	6 tions		***************************************		
	entaires	1 libres co	2 oncernar	3 at ces 5	4 premièn	5 es ques	6 tions		***************************************		
	entaires	1 libres co	2 oncernar	3 at ces 5	4 premièn	5 es ques	6 tions				
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL	' NON	
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL		
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL	' NON	
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL	' NON	
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL	' NON	
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL	' NON	
Questic	entaires	libres co	2 oncernar	at ces 5	première ee sémir	es quess	os collè	ègues ?	OUL	' NON	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75	015 PAR	S				
Question	<u>1</u> . Sur	une éc	helle d	e 1 à 10	combi	en, éval	uez-voı	ıs le coı	ntenu gl	lobal de	e la
	f	ormati	on ?								_
0	1		2	3	4	5	6	7	8	9	()
Question				e 1 à 10 formatio		en, éval	uez-vou	ıs l'équi	libre en	tre la th	néorie et la
0	1	-		3	4	5	6	7	8	9	0
Question		une éc ormatic		e 1 à 10	combie	en, éval	uez-vou	ıs la qua	alité péd	dagogiq	ue de la
0	1			3	4	5	6	7	8	9	10
Question				e 1 à 10 erme d'a							ques de la
0	1			3	-	5	u amend 6	7	ae com 8	peterice 9	,
U	'	•	_	J	4	5	U	1	0	9	10
	taires lik	e éminai	re (salle 2 ncernan	e, tables 3 t ces 5 p	s, matéi 4 oremière	riel, etc 5 es quest) ? 6 ions	7	8	9 (10
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
			,,,,,,,,,,,								
Question Pourquoi	6. Rec	ommar	nderiez	-vous c	e sémin	aire à v	os collè	egues ?	(OUI)	NON	
Question Pourquoi	6. Rec	ommar	nderiez-	-vous c	e sémin	aire à v	os collè	egues ?	(OUI)	NON	
Question Pourquoi	<u>6</u> . Rec	ommar	nderiez	-vous c	e sémin	aire à v	os collè	egues ?	OUI	NON	
Question Pourquoi	<u>6</u> . Rec	ommar	nderiez	-vous co	e sémin	aire à v	os collè	egues ?	(OUI)	NON	
Question Pourquoi	<u>6</u> . Rec	ommar	nderiez	-vous c	e sémin	aire à v	os collè	egues ?	(OUI)	NON	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

						75015 F	PARIS					
Ques	stion 1.	Sur une	e échell	le de 1 à	10 con	nbien. é	valuez-	vous le	conten	u aloba	l de la	
		form	nation ?	•				roub ic	CONTENT	a gioba	ii ue ia	
	0	1	_		4	_	_					
	U	ı	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
											\circ	
_				_								
Ques	stion 2.	Sur une	e échell	e de 1 à	10 com	ıbien, é	valuez-	vous l'é	quilibre	entre l	a théorie et	la
		prat	ique de	la torm	ation?							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
										-	(")	
Ques	tion 3. S	Sur une	échelle	e de 1 à	10 com	bien, év	valuez-v	el aunv	ا مُئالديات	nédado	gique de la	
		form	ation?				· alao <u>r</u>	rous iu	quante	pedage	gique de la	
	0	1	2	3	4	5	6	7		0		
	•	•	_	O	7	J	O	1	8	9	(10)	
Oues	tion / S	eur uno	المطمم		40			_		_		
Ques	<u>uon 4</u> . 3	forms	echene	euera	10 com	bien, ev	/aluez-\	ous les	retomb	ées pr	atiques de l	a
	^	iorm	ation e	n terme	d'acqui		u d'am	élioratio	on de co	mpéte	nces?	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	′(9)	10	
_												
Quest	<u>tion 5</u> . S	ur une	échelle	e de 1 à	10 com	bien, év	aluez-v	ous les	conditi	ons loc	istiques du	
		sémi	naire (s	alle, tab	lee ma	tárial a	to \ 2				,,	
			10	unc, car	nes, ina	ichel, e	10.7 (
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10)	
	0						-	7	8	9	10	
Comn		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions	·	-	-	10	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions			*********	10)	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions			*********	10)	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions				•••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions				•••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions			•••••••	•••••••	
	nentaires	1 s libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions			•••••••	•••••••	
	nentaires	1 S libres	2 concerr	3 nant ces	4 5 premie	5 ères que	6 estions			•••••••	•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	nentaires	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions			•••••••	•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	
Quest	ion 6. Re	1 s libres	2 concerr	ant ces	5 premie	5 ères que	6 estions				•••••••	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

,

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75015 P	711110					
Question 1.	Sur un	e échell	e de 1 à	10 com	nbien, é	valuez-	vous le	conte	nu global	de la	
	forn	nation ?							(3		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 2.		e échelle ique de			ıbien, é	valuez-v	vous l'é	quilibr	e entre la	théorie et	la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Question 3.		e échelle nation ?	e de 1 à	10 com	bien, é	valuez-\	vous la	qualité	é pédago	gique de la	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 4.									nbées pra compéten		a
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Question 5.		e échelle inaire (s					ous les	condi	itions logi	istiques du	I
0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10	
Commentaire 		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			*********						
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										
						••••					
										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Question 6. F	Recom	manderi	iez-vou	s ce sén	ninaire a	à vos co	••••••	~ `	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Question 6. F	Recom	manderi	ez-vou	s ce sén	ninaire a	à vos co	ollègues	s ? OL	NON		
Question 6. F Pourquoi :	Recom	manderi	iez-vou	s ce sén	ninaire :	à vos co	ollègues	5 ? QL	NON Œ		



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Questic	on 1. Su	ır une é format		de 1 à 10	0 combi	ien, évai	luez-vou	ıs le co	ntenu g	lobal c	le la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	on 2. Su			de 1 à 10 formati		ien, éva	luez-vou	ıs l'équ	ilibre en	itre la	théorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 3</u> . Su			de 1 à 10	0 combi	ien, éval	luez-vou	ıs la qu	alité pé	dagogi	ique de la
	0	format 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 4</u> . Su										iques de la
	0	format 1	ion en 1 2	terme d 3	'acquisi 4	tion ou 5	d'amél io 6	oration (de com	pétend 9	ces ? 10
Questic	on 5. Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	0 combi	ien, éval	luez-voι	ıs les c	ondition	s logis	stiques du
	0	sémina 1	aire (sal 2	ll e, table 3	es, maté 4	eriel, etc 5	e .) ? 6	7 (8	9	10
foam	netern	Ties	.conest	nt ces 5	اطمفتهد	كاه	RANKA	p da	temp	عمد	tique
gen.	perm		lQn.e	× 20	ekalo	conje	alle.				
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••
Questic	on 6. Re	eçomma	anderie	z-vous	ce şémi	naire à v	vos coli	ègues 1	OUI	иой	1
Pourque	oi :le .det	cla. pe	mant.	d'an	dus,	عد عمهد	voe de	le te	ta tec	zda hniqu	so note
anne	ادها	win	…ઘે:.ક	verson!	la le		معطعت	۴۲۰	gafa	Jr.pa	LS. Che. Mall. !
aum.			Q`.s.	And Land	la es	no	larden	<i></i>	sa fa	Jr. pa	L3. CH. /MQU
garw.	ر		Q`.s.	Ana-lan	la es	n.s	04444	AY	sa fa	J-pa	LS. C.A., //RQL_!,



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

						,	_				
Questi	<u>on 1</u> . Տւ	ır une é format		le 1 à 10) combi	ien, éval	luez-voi	us le co	ntenu g	lobal d	le la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
<u>Questi</u>	<u>on 2</u> . Տւ		chelle due de la			ien, éval	luez-voi	us l'équ	ilibre er	itre la t	théorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>@</u>
Questi	<u>on 3.</u> Տւ	ır une é formal		le 1 à 10	0 combi	ien, éval	luez-voi	us la qu	alité pé	dagogi	que de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	<u>on 4</u> . Տւ										iques de la
	0	Tormat	2	3	4	i tion ou 5	6	7	8	9	(10)
<u>Questi</u>	<u>on 5</u> . Տւ					ien, éval ériel, etc		us les c	onditior	ıs logis	stiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(1)
					•	es ques					
										• • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••				
<mark>Questi</mark> Pourqu	on 6. Re	comm	anderie	z-vous (ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	YOU	NON	
	13.0). O. A.c	F	Rome		A.×		nel.	?ze		ent de
th	eriq.	£	J	d	10.7.12	 	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	<u>.</u> !.				!						



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					/	5015 PAH	115						
Questi	Question 1. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous le contenu global de la												
		format	ion ?								<u> </u>		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$\begin{pmatrix} 10 \end{pmatrix}$		
Questi	on 2. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	ien, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	itre la t	théorie et la		
			ie de la					•					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)		
											0		
Questi	on 3. St	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	ien. éva	luez-voi	us la qu	alité pé	dagogi	ique de la		
	<u> </u>	format				,		•	•		A		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(19)		
Ouesti	on 4 Si	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	ien éva	luez-voi	ıs les re	etombée	es prat	iques de la		
Questi	Question 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de la formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences ?												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)		
Oa.ati	on E C.		aballa d	la 4 à 40) oombi	ion áva	luoz voi	ie loe o	ondition	se logic	stiques du		
Quesu	<u>on 5</u> . St		aire (sall					12 IC2 C	ondidoi	is logis	Suques du		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(19)		
_				_									
			oncernar										
										NON			
			anderiez 				vos coli	egues ?	(00)	NON			
rourqu													
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	• • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

						13013 FAI	110				
Questi	on 1. S			de 1 à 1	0 comb	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	e la
		format	tion ?								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>(g)</u>	10
Questi	<u>on 2</u> . Sı					ien, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre er	ntre la t	héorie et la
	_	-		formati							2
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	<u>on 3</u> . Տւ	ır une é format		le 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us la qu	alité pé	dagogi	que de la
	0	1		0	4	_	^	_	_	_	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questic	<u>on 4</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10) comb	ien, éva	luez-voi	us les re	etombée	es prati	ques de la
		format	ion en t	erme d	'acquisi	ition ou	d'améli	oration	de com	pétenc	es?
	0	1	2	3	4	5	6	7)	8	9	10
Questic	<u>on 5</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10) comb	ien, éval	uez-voi	us les co	ondition	s logist	tiques du
						ériel, etc				_	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ((10)
	•	'	_	U	7	5	U	,	O	9	10)
.											
Jomme	ntaires	iipres co	oncernar	nt ces 5	premièi	res ques	tions _a			,	0 .0 ,
5001 Y	<u> </u>	49	ceshion.	je/	nangue	de	روص(SU/ MO	$a \rho \alpha$	ique a	lors it est
diffici	ile d	و بحرَّه	on dre	: ai	eté c	listane	2 1	rois a	vant.	t .	lors ilet
			,)		70					

	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
	<i></i>									150	
				**********			*********			*********	
DIACTIC											
RUCSLIC	on 6. Re	comma	ınderiez	-vous c	e sémi	naire à v	os collè	ègues ?	(OUT)	NON	
Pourque	<u>on 6</u> . Re oi :⊱⊱	comma eafoi	inderiez malieuc	:-vous c	e sémi cete.l	naire à v	os collè	ègues ?	(UI)	NON	•••••
Pourque	on 6. Re	comma (pes f.p.)	inderiez malieuc	:-vous c	e sémi cetel	naire à v prahqu	os collè	ègues ?	(UT)	NON	
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••		ègues ?	(UI)	NON	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ègues ?	OUT	NON	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ègues ?	OUT	NON	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ègues ?	(U)	NON	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								······································	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								······································	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								······································	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Questi	on 1. Su	ır une é format		le 1 à 10	0 combi	en, éval	luez-voı	us le co	ntenu (global d	e la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 (9	10
Questi	<u>ion 2</u> . Sı					en, éval	luez-vol	us l'équi	ilibre e	ntre la t	héorie et la
		pratiqu	ue de la			_	_	_	_	_	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>ion 3</u> . Sı	ır une é formal		le 1 à 10	0 combi	en, éval	uez-vou	ıs la qu	alité pé	dagogi	que de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	U	'	2	5	4	J	O	,	O	5	(10)
	0	format	ion en t 2	erme d' 3	'acquisi 4	tion ou 5	d'améli 6	oration 7	de co n 8	npétenc 9	10
Questi			aire (sal	le, table	es, maté	riel, etc	:.) ?				tiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Pourqu	ion 6. Re		anderiez	z-vous (ce sémi	naire à	vos coll	ègues ?	OUI	NON	

