Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

poodisio doo onompro

Formation: Dry Needling des poi	nts trigger. Top	30 - Approche	de la David G.
Sin	nons Academy		

					75	015 PAR	IS				
Questic	<u>n 1</u> . Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10	combi	en, éva	luez-vou	us le coi	ntenu g	Jobal d	e la
		format									$\widehat{}$
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questic	<u>n 2</u> . Su		chelie d ue de la			en, éva	luez-vou	us l'équi	ilibre eı	ntre la t	héorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 3</u> . Տւ			le 1 à 10	combi	en, éva	luez-vol	us la qua	alité pé	dagogi	que de la
	0	format 1	ion ?	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 4</u> . Su	ır une é format	chelle d	le 1 à 10 erme d'	combie	en, évai	luez-vou d'amélio	us les re	tombé de com	es prati pétenc	ques de la es.2
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 5</u> . Su		chelle d aire (sall					us les co	onditio	ns logis	tiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
Comme	ntaires	libres co	oncemar	nt ces 5	première	es ques	tions				
Sups#	i fo	ewel:	ωw8	êpan.d	LANT	parfa	temen	тАI	med	exigen	us X
l คุน.	petit.	ge un	néga nara	itif i	est gv.	د او	s tos	mer fe	ul- ê	tae Ia pro	impair, cr Lique.
										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		•									
_			anderiez								
F.o.	em.aki		EBP.	+++		••••••••••••					
. Fa	ule	.d. As	ce's s	ur le	io sas	XVA./Y	disp	ald inc	3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Fo	Amak	was	A.v.	TOP	<i>i, i, j</i>						
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75	015 PARIS	5				
Questi	<u>on 1</u> . Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	combie	en, évalu	Jez-vol	ıs le co	ntenu g	lobal de	e la
		format	ion?							~	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 (9)	10
Questi	on 2. Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	combie	en, évalu	iez-vol	ıs l'équ	ilibre en	tre la ti	héorie et la
			ue de la	formation					3		
	0	1	2	3	4	5	6	7 (8)	9	10
Questi	<u>on 3</u> . Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	combie	en, évalu	lez-vor	ıs la qu	alité pé	dagogic	que de la
		format		•	4	-	^	7	0	. /	(1)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (10)
Questi	<u>on 4</u> . Su	ır une é	chelle d	de 1 à 10	combie	en, évalu	lez-vol	ıs les re	etombée	es pratio	ques de la
	0			erme d'a			l' ame lio 6		de com	petence 9	es ? 10
	U	1	2	S		J	U	' (<u>ی</u>	3	10
Questi	<u>on 5</u> . Su			le 1 à 10 le, table				us les c	ondition	s logist	tiques du
	0	1	aire (sai 2	3	4		6 6	7	8	9	(10)
Comme	entaires	libres co	oncerna	nt ces 5 ,	première	es questi	ons				
								AAA 11.1-	0	ma.ic	ia Mala
											je pende
qu'il	fav	h un	peu	de	temp	ava	nt c	l'éle	e à	l'ai	se avec tous.
lm	très	bon.	huo.	dé	COUVEN	ini.,.k	stauc	teur	thes	péda	iglogue et
.SUppa	nt te	ies c	lair	. Rie	n a		yer.	L.,	faut	être.	bien concentré
				bien					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
—						tur. N		<i>4</i>	(0)	NON	
<u>Questi</u> Pourqu	<u>on 6</u> . Re	comma	anderie	z-vous c	e semir	naire a v	os coll	egues 1	000)	NON	
•						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			ж		
Cla	ì.	Com	plet	ΙΛ	teres	sant		licab	le		
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

							_					
Questic	<u>on 1</u> . St	ır une é format		le 1 à 10	combi	en, éval	uez-vou	ıs le coı	ntenu gl	lobal (de la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Questic	on 2. St		chelle d ie de la			en, éval	uez-vou	ıs l'équi	libre en	tre la	théorie et la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Questic	<u>on 3</u> . Su	ır une é format		le 1 à 10) combi	en, éval	uez-vol	ıs la qua	alité péd	dagog	jique de la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Questic	<u>on 4</u> . Su						uez-vou d'amélic				tiques de la ces ?	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Questic	<u>on 5</u> . Տւ		chelle d aire (sall					ıs les co	ondition	s logi	stiques du	
	0	1	2 `	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Comme	entaires	libres co	oncemar	nt ces 5	première	es quest	tions					
fori	matur.	Lites	pēdog	joque.	. Д	ec. I						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •												
Questic	on 6. Re	ecomma	anderiez	z-vous c	e sémii	naire à v	vos collè	ègues ?	(OUI)	NON		
Pourqu	oi :											
											,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
												•
					. <i></i>							



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Questi	<u>on 1</u> . Sı	ur une é forma		de 1 à 10) combi	en, éval	uez-vol	ıs le coı	ntenu g	lobal	de la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Questi	on 2. S		échelle d ue de la			en, éval	uez-vol	ıs l'équi	ilibre en	tre la	théorie et la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)	
Questi	<u>on 3</u> . Si	ur une é forma		de 1 à 10) combi	en, éval	uez-vol	ıs la qu	alité pé	dago	gique de la	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Questi		ur une é forma	tion en t	terme d	acquisi	tion ou	d'améli	oration	de com	péter		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ((10)	
Questi			échelle d aire (sal					ıs les co	ondition	s log	istiques du	
				-				_	_	_	(10)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Comm		1 libres c	oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quest	6 tions				10	
	entaires 		oncerna	3 nt ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions	••••••				
	entaires		oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quesi	6 tions					
	entaires		oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions					
	entaires		oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions					
	entaires		oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quest	6 tions					
	entaires		oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quest	6 tions					
	entaires		oncema	3 nt ces 5	4 premièr	5 es quest	6 tions					



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

, poocing a dec exemples

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					/:	DUID PAR	10				
Questic	on 1. Su	ır une é	chelle d	e 1 à 10) combi	en. éval	uez-vou	us le coi	ntenu a	obal d	e la
	<u></u> , •	format				,					
	_					_	^			^	(10)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questic	<u>on 2</u> . Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éval	uez-vou	ıs l'équi	ilibre en	tre la t	héorie et la
			ie de la								-
	0	i '	2	3	4	5	6	7	8	9	10)
Ougetia	on 3 Si	ir lina á	challa d	۱۵ ف 1 ما) combi	en éval	LIEZ-VOI	is la qui	alité né	ipopsk	que de la
Questi	<u>011 0</u> . 00	format		e i a i a	COILIDI	ori, ovai	IGCE TO	ao ia qui	unto po	aug o g.	quo ao ia
	^	1		3	4	5	6	7	8	9 (10)
	0	1	2	3	4	5	O	'	0	9 (10)
						, ,					.1. 1.
Questic	<u>on 4</u> . Sι										iques de la
		format	ion en te		acquisi					-	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8)	9	10
Questi	on 5. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éval	uez-vou	us les co	ondition	s logis	tiques du
			aire (sall								
	0	1	2	3	4	5		7	8	9	(10)
	Ū	•	_								
Comme	entaires	libres co	onceman	ot ces 5	premièn	es quest	tions				
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Questic	<u>on 6</u> . Re	comma	anderiez	-vous c	e sémi	naire à v	vos coll	ègues ?	(OUI)	NON	•
Pourqu	oi :	DEGULACEN	up.de.s	Mary dr	M. nea	SSOUCE.	.cour	prendi	6 000	Pion	va
il	ne ted	Raiau	າ ວານ	i seul	k s'ci	νιούνα	0'F a	pal Y	at do	ballo	ica 8/ Nocyle
				1		16		**********		*	.
10	eddan	olio a	±								
	Ü	Ö		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									**********	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •										, 	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					, ,	JUIJ FAN	13				
Questio	<u>ո 1</u> . Տւ			le 1 à 10) combi	en, éva	uez-voi	us le co	ntenu g	lobal d	le la
		format	ion?								(
(0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questio	<u>n 2</u> . Su		chelle due de la			en, éva	uez-voi	us l'équ	ilibre en	itre la i	théorie et la
(0	4	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	U	'	2	S	4	5	0	7	0	ช	(10)
Questio	<u>n 3</u> . Su	ır une é format		le 1 à 10) combi	en, éval	uez-voi	us la qu	alité pé	dagogi	ique de la
(0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
,	U	'	2	3	4	3	0	,	0	9	(10)
<u>Questio</u>	<u>n 4</u> . Su		chelle d ion en t								iques de la ces ?
(0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
				-			-		_	ŭ	
<u>Questio</u>	<u>n 5</u> . Su		chelle d aire (sall			-		us les c		s logis	stiques du
(0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Commer											
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Questio Pourquo	<u>n 6</u> . Re <i>i :</i>	comma	anderiez	z-vous c	e sémir	naire à v	os coll	ègues ?	(OUI)		
•											
•••••	• • • • • • • • • •										
			•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
						••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation: Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					75	DUISFAR	10				
Questi	on 1. Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	combi	en, éval	luez-vou	ıs le co	ntenu gl	obal d	de la
		format				•					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
	· ·	•	-	•	7	Ŭ	Ü	•	Ū	•	
Questi	on 2. St	ır une é	chelle d	le 1 à 10	combi	en. éval	uez-vou	ıs l'éaui	ilibre en	tre la	théorie et la
			ue de la			,					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 3</u> . Su	ır une é	chelle d	le 1 à 10	combi	en, éval	uez-voι	us la qua	alité péd	dagog	ique de la
		format	ion?								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
		,				, ,					
<u>Questi</u>	<u>on 4</u> . Sι										tiques de la
			ion en t		-					peten	ces ?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											\bigcirc
Ouesti	E C:	م دسم	ahalla d	lo 1 à 10	combi	on óval		ie loe or	ndition	e logi	stiques du
<u>Questi</u>	<u>011 5</u> . 30		aire (sall					13 163 C	Jilaidon	s logi.	anques uu
	0	1	2 (Saii	3	5, mate 4	5		7	8	9	(10)
	O	'	2	O	7	0	0	•	•	•	
Comm	entaires	libres co	oncernar	nt ces 5 i	première	es aues	tions				
											,,
		•••••									
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Ouenti	6 D		andorio:		o oómir	oliro à l	المو ممال	òauae 2	OUI	I Applicated	
			anderiez								
•											
********				,							



Merci de nous aíder à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Question		une é		e 1 à 10	combi	en, éval	uez-vou	ıs le coı	ntenu gl	obal o	de la
0	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Question			chelle d e de la			en, éval	uez-vou	ıs l'équi	libre en	tre la	théorie et la
0	1	oratiqu 	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Question	_	une é		e 1 à 10) combi	en, éval	uez-vou	ıs la qua	alité péd	dagog	ique de la
0		ormau 	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	f	ormati	ion en te	erme d'	acquisit	tion ou	d'amélic	ration			
0	1	1	2	3	4	5	6	7 (8)	9	10
Question			chelle d ire (sall					ıs les co	ondition	s logi	stiques du
0	1	1	2	3	4	5	-	7	8	9	(10)
Comment	aires lil	l bres co	2 inceman	3 ot ces 5	4 première	5 es auest	6 ions		_	_	(10)
Comment	aires lil	l bres co	2 inceman	3 ot ces 5	4 première	5 es auest	6 ions		_	_	(10) ≥300gs
Comment	aires lil	l bres co	2 inceman	3 ot ces 5	4 première	5 es auest	6 ions		_	_	(10) 300gr
Comment	aires lii	bres co	2 Incernar	3 nt ces 5	4 première Me-C	5 es quest ハンと	6 ions)	0-1/1- 0-(6	البيه	(10) >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
Comment	aires lii	bres co	2 Incernar Incernar	3 nt ces 5	4 première Ne.C.	5 es quest หม่อ	6 ions	1 2	e 6	L.	
Comment Comment E	aires lii	bres co	2 Incernar Incernar	3 nt ces 5	4 première Ne.C.	5 es quest หม่อ	ions	1 2	e 6	L.	
Comment	<u>6</u> . Rec	bres co	2 nceman	3 at ces 5	première Ne C	5 es quest	ions	ègues f	OUI	D, C	
Comment	<u>6</u> . Rec	bres co	2 nceman	3 at ces 5	première Ne C	5 es quest	ions	ègues f	OUI	D, C	
Comment	<u>6</u> . Rec	bres co	2 nceman	3 at ces 5	première Ne C	5 es quest	ions	ègues f	OUI	D, C	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Question 1. S	ur une é forma		de 1 à 1	0 combi	ien, éva	luez-vo	us le co	ontenu g	lobal d	le la
0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
<u>Question 2</u> . S			de 1 à 10 format		en, éva	iuez-vo	us l'équ	uilibre ei	ntre la 1	théorie et la
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Question 3. S	ur une é forma		de 1 à 10	0 combi	en, éva	luez-vo	us la qı	ualité pé	dagogi	ique de la
0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
Question 4. S								etombé		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	90
Question 5. S			de 1 à 10 lle, table				us les d	conditio	ns logis	stiques du
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Commentaires				•	•					
Question 6. R	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	ègues	?(GUI)	NON	
								····A	····	
Thes in	.tcaqss	unt.j	luce	One	aff	inchitics:	sauge.	del	Chris	ques
totaleme	t dif	énesta	sdi	eCe	eles.	uhlis	rées.	Cans.	mQn.	ques travail
ou que	Andren	۱		**********						



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

, positive and oxidity pro-

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					•	0010174					
Questi	<u>on 1</u> . Sı			de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal c	ie la
		format									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											•
Questi	<u>on 2</u> . Si	ur une é	chelle c	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre er	ntre la	théorie et la
		pratiqu	ue de la			_	_	_	_	_	(6)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
											0
Questi	<u>on 3</u> . Si	ur une é	chelle d	de 1 à 10	0 comb	ien, éva	luez-vo	us la qu	alité pé	dagogi	ique de la
		format		_		_	_	_	_		(5)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	<u>on 4</u> . Sı										iques de la
		format			•		d'améli			•	ces ?
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	<u>on 5</u> . Sı	ur une é	chelle c	de 1 à 10) combi	ien, éva	luez-voi	us les c	ondition	ns logis	stiques du
	_		aire (sal			-	-	_	_	_	(0)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(1)0
Comme	entaires	libres co	oncemai	nt ces 5	premièi	es ques	tions				
					•	•					
											· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
									\sim		
<u>Questic</u>	on 6. Re	comma	anderie:	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll المراجعة	ègues ?	(00)	NON	
Pourqu	01 :(_	armula	المالمة)	46.2556	k(). A	ויאבאינייו	.4		•••••	



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

		ır une é format								lobal de	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 2</u> . Sι		chelle due de la			ien, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre er	tre la t	héorie et la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	on 3. St	ır une é format		de 1 à 10) combi	ien, éva	luez-vo	us la qu	alité pé	dagogi	que de la
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic			tion en t	erme d		tion ou	d'améli	oration			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questic	<u>on 5</u> . Sι		chelle d aire (sal					us les c	ondition	ns logis	tiques du
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comme											
	D.A	127									
			,								
Ouesti	on 6 Pa		anderie	7-VOUS (na cámi	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		5		NON	
Pourau-	oi :									<i>)</i>	
	P	2.00	uta	u)t		ne	<i>C</i>	air	Mosc	~en	taire
		, <u>é</u>	1000		1			100	Λ Λ .		
	·····656		./.@w{:}	روان 	المالويل مالار		×	1 South Land	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

.....

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					7	0015 PAR	15							
Questio	on 1. St	ır une é	chelle o	le 1 à 10) combi	en. éva	uez-voi	us le co	ntenu	global	de la			
gacour	<u>,,, ,,</u> ,,				OOM	on, ora	IGOL VO	40 10 00	1110110	gionai	ao ia			
		format												
	0	1	2	3	4	5	6	7 (8	9	10			
								`						
O	0. 0.		م ملاء ماء	1. 4 2 42				13 £			ساخم ماسم كماله			
Questic	uestion 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et la pratique de la formation ?													
		pratiqu	ue de la		on?									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10			
A	No. 11. A Construction of the Head A NAC and Education of Conference of the Construction of the Constructi													
Questic	Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la													
		format	tion ?							-				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10			
			40			,				,				
Questic	<u>on 4.</u> St										tiques de la			
		format	ion en t	erme d'	acquisi	tion ou	d'améli	oration	de co	mpéten	ces?			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
_		,												
Questic	<u>on 5</u> . Su							us les c	onditi	ons logi	stiques du			
		sémina	aire (sal	la tahla	e maté	rial ata	12				_			
		90111111	411 C (541)	ic, cabic	o, mac	nei, etc	· <i>)</i> :							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)			
	0		_				_	7	8	9	10			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions		-	-				
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions		-	-	10			
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 ant ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 at ces 5	4 premièr	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncernar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	4 première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							
Comme	ntaires	1 libres co	2 oncemar	3 nt ces 5	première	5 es ques	6 tions							



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

Question 1.		échelle	e de 1 à	10 com	ıbien, é	valuez-	vous le c	onten	u global	de la			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9) 10			
Question 2.		échelle que de			bien, é	valuez-	vous l'éc	quilibre	entre la	théorie (et la		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Question 4.	Sur une	échelle ation e	e de 1 à n terme	10 com	bien, év isition d	valuez- ou d'am	vous les nélioratio	retom n de c	bées pra ompéter	ntiques de	e la		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)			
Question 5.				10 com bles, ma			vous les	condi	tions log	istiques (du		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)			
Commentair													
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
Question 6.	Recomi	mander	iez-vou	ıs ce séi	minaire	à vos o	collèques	? (OL	NON II				
rourquoi	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •												
Rah	ere ?	(50)	لاحد	e V	~}&C	<u> </u>		8	da e	estan	ase.		
fathr	ox org	TAS.					ck?	****\			دل		



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

peccinic dec cite, pice

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					, ,	30131741								
Questio	<u>ո 1</u> . Տւ			le 1 à 10	combi	en, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal d	e la			
		format	ion?						~					
(0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10			
Questio	<u>ո 2</u> . Տւ		chelle d le de la			en, éva	luez-vo	us l'équ	ıilibre en	tre la t	héorie et la			
(0	1	2	3	4	5	6 (7)	8	9	10			
Questio	Question 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?													
()	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Questio	<u>ո 4</u> . Տւ								etombée de com		iques de la es ?			
()	1	2	3	4	5	6	7	8 (9)	10			
Questio	<u>ո 5</u> . Տւ		chelle d aire (sall					us les c	ondition	s logis	tiques du			
()	1	2 `	3	4	5	6	7	8	9	10)			
Commer	ntaires	libres co	oncernar	nt ces 5	premièr	es ques	tions							
	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								••••••	***************			
Questio Pourque	<u>n 6</u> . Re	ecomma	anderiez	z-vous c	e sémi	naire à	vos col	lègues 1	? (UI)	NON				
						,								
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •			*********	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

<u>1</u> . Sur un	e échelle	de 1 à	10 com	nbien, év	/aluez-v	ous le	contenu	global	de la	
				-				_		
1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10	
2 Surus	a áchalla	do 1 à	10 00~	nhian Á	سحمارات	roue Pá	auilibro	antra la	tháoria o	t la
				ibieri, ev	/aluez-v	rous i e	quilibre	enne ia	i illeone e	ıld
1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10	
							\circ			
0.0	a & ala all -	خاماما	40	alaine de	ahian -	raus ls	aualité	المك	mimum da la	
		de 1 a	10 com	ıbien, ev	/aluez-\	ous la	qualite p	eaago	gique de la	1
1		3	4	5	6	7	(8)	9	10	
•		J	•	-	-	•	U	•		
						_		,		
										ıa
			-				7	-		
ı	~	Ų	7	5	J	,	9	J	10	
						ous les	s conditi	ons log	istiques di	LI .
	-	,	-			7	0	^	(10)	
1	2	3	4	5	6	1	8	9	(10)	
aires libres	s concern	ant ces	5 prem	ières que	estions					
			-	-						
										•••••
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
								\		
6. Recom	manderi	ez-vous	s ce séi	minaire	a vos c	ollégue	s?(OUI) NON		
6. Recom										
										Oliver
6. Recom										direct
										direct
										direct
	form 1 2. Sur un prai 1 3. Sur un form 1 4. Sur un form 1 5. Sur un sém 1	formation? 1 2 2. Sur une échelle pratique de 1 2 3. Sur une échelle formation? 1 2 4. Sur une échelle formation er 1 2 5. Sur une échelle séminaire (s 1 2	formation? 1 2 3 2. Sur une échelle de 1 à pratique de la formation 2 3 3. Sur une échelle de 1 à formation? 1 2 3 4. Sur une échelle de 1 à formation en terme 1 2 3 5. Sur une échelle de 1 à séminaire (salle, tab. 1 2 3	formation? 1 2 3 4 2. Sur une échelle de 1 à 10 compratique de la formation? 1 2 3 4 3. Sur une échelle de 1 à 10 comformation? 1 2 3 4 4. Sur une échelle de 1 à 10 comformation en terme d'acquination en terme en terme d'acquination en terme en terme d'acquination en terme en terme en terme en terme en terme en te	formation? 1 2 3 4 5 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, éver pratique de la formation? 1 2 3 4 5 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, éver formation? 1 2 3 4 5 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, éver formation en terme d'acquisition on ter	formation? 1 2 3 4 5 6 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-ver pratique de la formation? 1 2 3 4 5 6 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-ver formation? 1 2 3 4 5 6 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-ver formation en terme d'acquisition ou d'amer 1 2 3 4 5 6 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-ver séminaire (salle, tables, matériel, etc.)? 1 2 3 4 5 6 aires libres concernant ces 5 premières questions	formation? 1 2 3 4 5 6 7 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'é pratique de la formation? 1 2 3 4 5 6 7 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la formation? 1 2 3 4 5 6 7 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les formation en terme d'acquisition ou d'amélioration en terme d'acquisition en d'acquisition en terme d'acquisition en terme d'acquisition en d'amélioration en terme d'acquisition en	formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre pratique de la formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité promation? 1 2 3 4 5 6 7 8 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombres formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de contraction en terme d'acquisition ou d'amélioration de contraction en terme d'acquisition ou d'amélioration de contraction d	formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la pratique de la formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagor formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées praformation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compéter 1 2 3 4 5 6 7 8 9 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions log séminaire (salle, tables, matériel, etc.)? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 aires libres concernant ces 5 premières questions	2. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous l'équilibre entre la théorie et pratique de la formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 3. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 4. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les retombées pratiques de formation en terme d'acquisition ou d'amélioration de compétences? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 5. Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous les conditions logistiques de séminaire (salle, tables, matériel, etc.)? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					,	5015 PAF	110							
Questic	on 1. St	ır une é	chelle c	de 1 à 10) combi	en. éva	luez-vo	us le co	ntenu	global de	e la			
4000110	<u></u>	format				,				0				
	_			_		_		_	_		40			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10			
Questic	n 2. St	ır une é	chelle c	de 1 à 10) combi	en, éva	luez-vo	us l'équ	ilibre e	entre la ti	héorie et la			
				formati						\triangle				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10			
	•	•	_	_	·	•	-		-					
Our off o	Punction 2. Sur una áchalla da 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la													
Quesuc	<u>luestion 3</u> . Sur une échelle de 1 à 10 combien, évaluez-vous la qualité pédagogique de la formation ?													
	_			_		_	_	_	_					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)			
Questic	on 4. St	ır une é	chelle c	de 1 à 10) combi	en, éva	luez-vo	us les r	etomb	ées prati	ques de la			
										mpétenc				
	0	1	2	3	4	5	6	7	(8)	.9	10			
	•	•	_	•	•	•	_	-		_				
0	- E C		م المطم	lo 4 à 40) oombi	on ávo	luoz vo	م امد	onditio	ne logie	tiques du			
Questic	<u> </u>							us les c	onuitie	nis iugis	uques uu			
	_		_	le, table					_		40			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10			
Comme	ntaires	libres c	oncema	nt ces 5	premièi	es ques	tions							
					•	-				•••••				
					••••••									
					••••••									
Questic	on 6. Re													
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)	NON				
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)	NON				
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)					
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)	NON				
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)	NON				
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)	NON				
Questic Pourque	on 6. Re	ecomm	anderie	z-vous	ce sémi	naire à	vos coll	lègues '	?(OU)	NON				



Merci de nous aider à identifier les points forts et les points faibles du séminaire que vous venez de suivre. Veuillez répondre par des phrases courtes en donnant si possible des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

Formation : Dry Needling des points trigger. Top 30 - Approche de la David G. Simons Academy

					1 :	OU IO PAN	10				
Questi	<u>on 1</u> . Տւ	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en, éva	luez-vo	us le co	ntenu g	lobal de	e la
		format	ion ?							_	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 (9	10
									,		
<u>Questi</u>	on 2. St					en, éva	luez-voi	us l'équ	ilibre eı	ntre la ti	héorie et la
	0	pratiqu	ue de la	Tormation	on ? 4	5	6	7	8	9	10
	U	i	2	3	4	J	O	′	0	9	10
Questi	on 3. St	ır une é	chelle d	le 1 à 10) combi	en. éval	luez-voi	us la qu	alité pé	dagogic	que de la
GGCGH	<u>011 0</u> . 00	format			COILIDI	011, 014		40 14 40	unto po	-ug-g.	400 00 10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	(10)
Questi	on 4. Si	ır une é	chelle d	le 1 à 10	combi	en. éval	luez-voi	us les re	etombé	es prati	ques de la
GGOOT	<u> </u>		ion en t								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Questi	on 5. St	ır une é	chelle d	le 1 à 10	combi	en. éva	luez-voi	us les c	onditio	ns logis	tiques du
Guoda	<u> </u>		aire (sall								
	0	1	2 .		4	5	-	7	8	9	10)
Comme	entaires	libres co	oncernar	nt ces 5	premièn	es aues	tions				
											• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
									-		
Questi	on 6. Re	comma	anderiez	-vous c	e sémi	naire à	vos coll	ègues ?	(OU)	NON	a.C.I.Gm.a
Pourqu	ıoi :	····									.61%.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		45.4.8	P.V	יג.ג.ואא		Q	. Q <i>G</i> Ø!				2.1.1.GM.R
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
• • • • • • • • • •											

